

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №217 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева
(ГБОУ школа №217)**

Принято
решением Педагогического совета
Протокол от 16.03.2020 №5



Утверждаю
Приказ от 17.03.2020 № 30-ог
Директор *С.Н. Калиберда* С.Н. Калиберда

**Положение
об обучении с использованием дистанционных
образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий (ДО) при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования, а также предпрофильной и профильной подготовки в ГБОУ школе №217 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 02.07.2013 №185-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Порядок)»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2516/20-0-0 от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, которая реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, обеспечивающее интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В ГБОУ школа №217 в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает

обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное. Школа доводит информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность правильного выбора участниками образовательных отношений.

1.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школа №217 не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, должен соответствовать учебному плану и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2 2821–10).

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют обучающиеся, являющиеся инвалидами, независимо от степени обучения и образовательной программы, при наличии в ОУ соответствующих условий и средств.

1.8. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для данного способа обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т. д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ;
- обучающиеся;

- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

1.10 *Ответственность ОУ:*

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 3);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.11 *Ответственность родителей (законных представителей):*

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

1.12 *Ответственность обучающихся:*

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Администрация школы:

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).
- Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
- Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе (см. Приложение).
- Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели,

каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

- Информировает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
- Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.
- Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками.
- Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Классный руководитель:

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
- Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Не реже одного раза в два дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20 - 30 минут) с учащимися класса.
- Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник:

- Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по учебному предмету.
- Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.;

периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

- Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д.
- Проводит корректировку рабочих программ.
- Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока:
 - *аудиторное обучение (как есть по плану);*
 - *обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки);*
 - *режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.*
- Определяет допустимый объём домашних заданий.
- Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описывает подробно технологию: например, как ученики сканируют фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.
- Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Важнейшим условием реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в школе является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

3.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Для зачисления на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий родителями (законным представителем) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя образовательного учреждения. При зачислении на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся с ограниченными возможностями, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

4.2. С родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ОУ заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

4.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора ОУ.

4.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов или в блочно-модульном.

4.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

4.6. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

4.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.8. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводимого по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий проводится при обучении по любой образовательной программе.

4.10. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ГБОУ школа №217.

4.11 Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

4.12. Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе ОУ (по медицинским показаниям – на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Обучающимся, обучавшимся с использованием дистанционных образовательных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.

4.13. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Приложение.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru> Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы).
2. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 -9 классов.
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
6. Якласс <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.