

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №217 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева
(ГБОУ школа №217)**

Принято
решением Общего собрания работников
Протокол от *29.08.2012* № *1*

Утверждаю
Приказ от *31.08.2012* № *44-од*
Директор *С.Н. Калиберда* С.Н. Калиберда



**Положение
об обеспечении получения детьми-инвалидами,
детьми с ограниченными возможностями здоровья начального общего,
основного общего, среднего общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение об обеспечении получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования разработано с целью обеспечения государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2016),

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. 02.07.2013 N 185-ФЗ);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015),

- порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32;

- порядком и условиями перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177.

1.3. Положение обеспечивает предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования, получение детям с ограниченными возможностями здоровья и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

II. Порядок обеспечения получения детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации устанавливается Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Комитета образования Санкт-Петербурга, Отделом образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение детей с ОВЗ.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.3. Образовательная организация разрабатывает и утверждает основные образовательные программы самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.4. Сроки освоения основных образовательных программ в образовательной организации устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.5. Образовательная организация, реализующая основные образовательные программы, создает условия для образовательного процесса, соответствующие требованиям действующего законодательства. Общее образование детей-инвалидов осуществляется бесплатно.

2.6. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося с ОВЗ основные общеобразовательные программы в образовательной организации осваиваются в очной, очно-заочной формах, кроме того образование может быть получено вне образовательной организации, в форме самообразования и семейного образования. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют Отдел образования администрации Красносельского района о выборе данной формы обучения.

2.7. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке,

установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся с ОВЗ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.10. Перевод обучающегося с ОВЗ в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета образовательной организации.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия обучающимся с ОВЗ для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.12. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы образовательной организации определяется календарным учебным графиком, который разрабатывается и утверждается

приказом образовательной организации.

3.2. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс в образовательной организации регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым образовательной организацией самостоятельно. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов деятельности детей с ОВЗ и формы их промежуточной аттестации.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями СанПиН.

3.5. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся с ОВЗ предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком образовательной организации.

IV. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.2. Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе (группе) должна составлять от 12 до 15 человек.

4.3. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.

4.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, осуществляющей обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.

4.7. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом.