

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №217 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева
(ГБОУ школа №217)**

Принято
решением Общего собрания работников
Протокол от *29.08.2018* №1

Утверждаю
Приказ от *31.08.2018* №44-00
Директор *С.Н. Калиберда* С.Н. Калиберда



**Положение
об адаптированной рабочей программе учителя, реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования для обучающихся с ОВЗ**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)

- Письма Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ

- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 г. №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов)

- Письма Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-8818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»

- Письма Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07- ПГ-МОН-25486 «О разработке адаптированных образовательных программ»

- Устава ГБОУ школа № 217 и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ по учебному предмету.

1.2. Положение об адаптированных рабочих программах принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

Адаптированные рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, общего и среднего образования.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендуемого им ПМПК варианта АООП.

1.3. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, общего и среднего образования с учетом программ, включенных в их структуру, на основе ФГОС НОО ОВЗ начального, общего и среднего образования и примерных основных образовательных программ, которые опубликованы в реестре примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru>.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ по всем предметам (курсам) учебного плана ГБОУ школа № 217.

1.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее - ФГОС общего образования) адаптированные рабочие программы отдельных учебных предметов курсов (далее - адаптированные рабочие программы) должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего

образования

15. Педагогические работники образовательной организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной Адаптированной рабочей программой.

1.6. Цель Адаптированной рабочей программы — сохранение единого образовательного пространства школы, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на каждой из ступеней обучения.

Задачи программы:

- Обеспечить достижение обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ОВЗ;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса и контингента обучающихся с ОВЗ.

1.7. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся с ОВЗ.

2. Разработка Адаптированной рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение Адаптированных рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем или группой педагогов на ступень обучения или на отдельный класс.

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

Для обучающихся с ОВЗ рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается на основе программ предмета, курса, представленных в следующих формах:

- 1) примерной программы учебного предмета, курса, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) примерной программы учебного предмета, составленной на основе ФГОС начального общего образования;
- 3) программы (рабочей программы) автора учебно-методического комплекта по учебному предмету (если в программе есть ссылка, что она составлена в соответствии с примерной программой учебного предмета и учебники этого УМК включены в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию);
- 4) программы (рабочей программы) учебного предмета к учебнику, используемому в образовательной организации, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

2.4. Адаптированная рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в школе учителей или индивидуальной.

2.5. Рабочая программа учебного курса, предмета является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.6. В течение учебного года допускается корректировка рабочей программы, что может быть отражено как в самой рабочей программе, так и в дополнительной пояснительной записке с указанием причин корректировки.

3. Структура, содержание и требования к оформлению рабочей программы

3.1. Текст рабочей программы набирается в редакторе Word шрифтом Times Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный на листах формата А4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.2. Учитель составляет рабочую программу *на основе имеющихся примерных (типовых) учебных программ, авторских учебных программ. Не допускается скачивание готовых рабочих программ из Интернета.* При этом рабочая программа может отличаться от вышеназванных программ не более чем на 20%.

3.3. Адаптированная рабочая программа по интегрированному курсу разрабатывают с учетом наибольшего взаимопроникновения тем учебных предметов, входящих в данный интегрированный курс.

3.4. Структура Адаптированной рабочей программы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительная записка, включающая описание места учебного предмета в учебном плане ,психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ, описание учебно-методического комплекта, планируемые результаты освоения учебного предмета , курса на основании АООП НОО ОВЗ
- 3) Содержание учебного предмета, курса.
- 4) **Календарно-тематическое планирование** (с указанием количества часов, отводимых на освоение раздела в целом).
- 5) **Поурочно-тематическое планирование для АИСУ «Параграф».**
- 6) **Лист корректировки рабочей программы**

Структура рабочей программы должна быть у всех одинакова.

3.6. Структурные элементы рабочей программы:

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
1.Титульный лист	- полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом); - наименование «Адаптированная рабочая программа по _____(указание учебного предмета) для _____класса, курса (классов, курсов)»; - срок реализации рабочей программы (учебный год или годы); - грифы рассмотрения/согласования (с указанием номера протокола и даты рассмотрения) и утверждения рабочей программы (с указанием номера приказа и подписи директора ГБОУ школа № 217).

	См. приложение №1
2.Пояснительная записка	<p>1.Цели изучения предмета в контексте основного общего образования 1.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ (из АООП НОО ОВЗ ТНР 5.2) 1.2.место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, обоснование увеличения количества учебных часов(при необходимости). (Пример.Учебный предмет «_____» является составной частью предметной области «_____», входит в обязательную часть учебного плана Адаптированная рабочая программа по учебному предмету_____в _____классе рассчитана на_____учебных часов (____часов в неделю). В соответствии с учебным планом ОУ, календарным учебным графиком: Количество часов в I четверти – Количество часов во II четверти – Количество часов в III четверти – Количество часов в IV четверти – Количество часов за год – Общее содержание учебного предмета представлено следующими разделами:____,_____,_____)</p> <p>2. Учебно-методический комплект (УМК) 2.1. Для учителя:_____; 2.2. Для обучающихся_____; 2.3.Дополнительные пособия_____; 2.4.Электронное сопровождение УМК_____.</p> <p>3.Фонд контрольно - оценочных средств. 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета (УУД) освоения. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса описываются в соответствии с АООП НОО ОВЗ (ТНР 5.2)</p> <hr/> <p>5.Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (определены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ГБОУ школы №217, Положением о системе проведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся начальных классов с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования обучающихся с ОВЗ. Контроль за уровнем учебных достижений обучающихся по учебному предмету « _____» проводится в форме письменных работ в соответствии с Методическими рекомендациями о количестве контрольных (проверочных) работ и оценке письменных работ в начальной школе.</p>

3.Содержание рабочей программы по учебному предмету, курсу	- Перечень и название разделов и тем курса, их краткое содержание; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы. Содержание рабочей программы по учебному предмету « _____ », ___класс			
	№	Название раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Кол-во часов
4.Календарно-тематическое планирование	- темы отдельных уроков согласно учебному плану и датам по действующему расписанию;			

4. Рассмотрение и утверждение Адаптированной рабочей программы

4.1. Рабочая программа проходит экспертизу на уровне заместителей директора по УВР на предмет соответствия данному Положению, требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФБУП, учебному плану, целям и задачам школы. После рассмотрения Адаптированная рабочая программа принимается решением педагогического совета ГБОУ школа № 217

4.2. с последующим утверждением директором школы. После утверждения директором школы Адаптированная рабочая программа становится нормативным документом школы. Приказом директора утверждается общий перечень рабочих программ. При этом на титульном листе рабочей программы ставятся соответствующие грифы о принятии педагогическим советом и утверждении программы директором школы.

4.3. Адаптированная рабочая программа на следующий учебный год должна быть представлена на педагогическом совете **в июне текущего года** и утверждена директором школы до 1 сентября нового учебного года.

4.3. Рабочая программа хранится у педагогического работника, ведущего образовательную деятельность по данной программе, а также в электронном варианте у заместителя директора по УР школы. В конце года сдается на хранение заместителю директора по УР .

5. Компетенция и ответственность учителя

5.1. К компетенции учителя относятся:

- разработка Адаптированных рабочих программ;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
- организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка школы, иными локальными актами к Уставу школы;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, Уставом школы;
- отчетность о выполнении обучающимися практической части Адаптированных рабочих программ в соответствии с учебным планом школы на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

5.2. Учитель несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию обучающимися не в полном объеме практической части Адаптированной рабочей программы в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);

-качество знаний, умений и способов деятельности, обучающихся по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);

-нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации Адаптированных рабочих программ.

5.3. Индивидуальная подготовка учителя к уроку обязательна и может осуществляться различных формах (план урока, технологическая карта).

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Формы планирования
вариант № 1

Форма календарно-тематического планирования

№ п/п	Раздел, тема урока	Виды , формы контроля	Коррекционная направленность	Дата	
				План	факт
Раздел программы + количество часов					
подраздел программы + количество часов					

формы планирования
вариант № 2

№ п/п	Тема урока	Практика, тип/ форма урока	Контроль	Планируемые результаты обучения	Коррекционная направленность	Дата	
						План	факт
Раздел программы + количество часов							
подраздел программы + количество часов							

вариант № 3 (иностраный язык)

№ п/п	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Коррекционная направленность	Дата	
		лексика	грамматика	чтение	аудирование	говорение	письмо		План	Факт

Для технологии д. б. дополнительная графа «Средства обучения» («Инструменты и оборудование»)

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева
(ГБОУ школа № 217)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школа №217
(протокол от 29.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказ от _____ № _____
директор _____ С.Н. Калиберда

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для обучающихся с ОВЗ
(тяжелыми нарушениями речи)
по учебному предмету
« _____ »
_____ год**

**Составитель: _____
(ФИО, занимаемая должность,
квалификационная категория)**

всего часов по учебному плану _____
количество часов в неделю по учебному плану _____
УМК _____
(год издания)

Санкт-Петербург
201_ год

Содержание:

1. Пояснительная записка _____
2. Содержание рабочей программы _____
3. Календарно-тематическое планирование _____
4. Фонд оценочных средств _____

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету _____, для обучающихся _____ класса, является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) ГБОУ школы №217

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 №4/15;

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ (ТНР 5.2)
(смотреть АООП НОО ОВЗ (ТНР 5.2)**

