

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №217 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева
(ГБОУ школа №217)**

Принято
решением Общего собрания работников
Протокол от *29.08.2018* № *1*

Утверждаю
Приказ от *31.08.2018 N 44-од*
Директор *С. Калиберда* С.Н. Калиберда



**Положение
о психолого-педагогической медико-социальной службе**

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Психолого-педагогическая-медико-социальная служба (в дальнейшем - служба) ГБОУ школа №217 является службой сопровождения учебного процесса в школе,

1.2. Служба создается в целях оказания помощи обучающимся ГБОУ школа № 217, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление физической, психического и социального здоровья учащихся, а также для определения причин нарушения личностного и социального развития ребенка.

1.3. Служба осуществляет свою деятельность на основании Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г., Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1418 от 15.05.2000 г., а так же нормативными документами Министерства здравоохранения в части мероприятий, касающихся образовательных учреждений, которые определяют организационно-методическую основу деятельности службы.

1.4. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и органов управления образования Санкт-Петербурга, Уставом ГБОУ школы №217 и настоящим Положением.

ІІ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу ГБОУ школы №217 в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;
- оказание помощи учащимся ГБОУ школы №217 в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи учащимся ГБОУ школы №217 в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

2.2. Задачами службы ГБОУ школы №217 являются:

психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения:

- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма учащихся;
- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка; проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического,

и социального здоровья обучающихся;

- организация информационной поддержки учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по основным направлениям деятельности службы;

- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Служба оказывает помощь обучающимся в решении проблем:

- преодоления трудностей в обучении;
- в эмоционально-волевой сфере;
- выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
- формирования здорового образа жизни.

3.2. Основные направления деятельности службы:

- диагностика, обеспечивающая:
- исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации:

- выделение «группы риска»;
- мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся с целью динамического наблюдения за их развитием;

- создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся, состояния их здоровья и развития;

- определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, особенностям учащихся, состояния их здоровья и развития;

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- содействие процессу развития личности учащегося, сохранению ее индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов - психологов, логопедов, социального педагога.

- консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;

- формирования здорового образа жизни;

- психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение образовательного процесса.

3.3. Основные направления деятельности службы реализуются:

- через систему индивидуальных и групповых занятий;
- через индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

- в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;

- через ведение аналитической и прогностической деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Основные направления деятельности службы осуществляются руководителем службы, педагогами-психологами, врачами-педиатрами, социальным

педагогом, учителями-логопедами.

4.2. Специалисты службы осуществляют комплексное непрерывное сопровождение обучающихся.

4.3. Специализированная помощь участникам **образовательного** процесса, а также содействие в профессиональной деятельности **специалистов** службы оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

У.УПРАВЛЕНИЕИОБЕСПЕЧЕНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИСЛУЖБЫ

5.1. Управление деятельностью службы осуществляется директором ГБОУ школы №217, Педагогическим советом школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом школы.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью службы осуществляет руководитель службы.

5.3. Контроль за деятельностью службы, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществляет директор школы.

5.4. Финансирование деятельности службы производится в соответствии с государственными и местными нормативами.

5.5. Штатное расписание ГБОУ школы №217 в части, касающейся службы, разрабатывается в соответствии с действующими государственными и местными нормативами, согласуется с Отделом образования Красносельского района Санкт-Петербурга.