

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
образовательного учреждения
ГБОУ школа № 217
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от
« 30 » август 2013г.
Председатель С. Калиберда
С.Н. Калиберда

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школа № 217
Красносельского района
Санкт-Петербурга
приказ № 187 от
« 2 » сентябрь 2013г.
С.Н. Калиберда С.Н. Калиберда



ПОЛОЖЕНИЕ
о коррекционных классах VII вида
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 217
Красносельского района Санкт-Петербурга
имени Н.А. Алексеева

Санкт-Петербург
2013

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Типового положения «Об общеобразовательном учреждении», Типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» в соответствии с «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.
2. Коррекционно-развивающее обучение – форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития в образовательных учреждениях, предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программы основного общего образования.
3. Класс коррекционно-развивающего обучения VII вида (далее – класс КРО VII вида) создается в общеобразовательном учреждении для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.
4. Деятельность классов КРО VII вида осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.
5. Цель организации классов КРО VII вида – создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

II. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения

1. Классы КРО VII вида могут быть открыты во всех типах и видах общеобразовательных учреждений (за исключением гимназий и лицеев), располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.
2. Классы КРО VII вида открываются, преимущественно, на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут при необходимости функционировать до 9 класса

включительно.

3. Классы КРО VII вида открываются на основании приказа отдела образования администрации района и заключения ТМПК на каждого ребенка.
4. Зачисление в классы КРО VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.
5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ТМПК обучающиеся классов КРО VII вида могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).
6. Контроль эффективности пребывания ребенка в рекомендованных образовательных условиях осуществляется при переходе из начальной в основную школу и не реже 1 раза в 2 года в основной школе.
7. Классы КРО VII вида открываются при наполняемости 7-12 человек.
8. Обучение в классах КРО VII вида:
 - на I ступени (общее образование) продолжается 3-4 года,
 - на II ступени (основное общее образование) продолжается 5 лет.Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии на каждого обучающегося.
9. Обучающиеся класса КРО VII вида могут посещать факультативные и другие занятия, организуемые для учащихся общеобразовательных классов.
10. Распорядок дня обучающихся в классах КРО VII вида устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих классов организуется в первую смену по режиму продленного дня с организацией необходимых оздоровительных мероприятий.
11. Комплексное изучение обучающихся в классах КРО VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом, создаваемым приказом руководителя общеобразовательного учреждения.
12. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документы установленного образца о получении основного общего образования.

III. Образовательный процесс

1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс реализуется в соответствии с Базисным учебным планом специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Министерством образования РФ (и адаптированного к особенностям психо-физиологического развития детей), рекомендациями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (в части реализации общеобразовательных программ).
2. Обучение организуется по учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает

- учитель, согласуя его с методическим советом и руководством школы.
3. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.
 4. Для коррекции недостатков развития учащихся и восполнения пробелов предшествующего обучения в классах КРО VII вида проводятся индивидуально-групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп продленного дня. Продолжительность таких занятий не должна превышать 30 минут, наполняемость групп – не более 4 человек.
 5. Для оказания логопедической помощи в штат общеобразовательного учреждения с классами КРО VII вида вводится должность логопеда из расчета: 1 штатная единица на 25 человек с нарушениями речи. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а также в подгруппах из 2-3 человек.
 6. Содержание трудового обучения определяется исходя из материально-технических условий общеобразовательного учреждения.
 7. Порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов КРО VII вида устанавливается Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

1. В классах КРО VII вида работают учителя и воспитатели, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет и прошедшие специальную подготовку, а также специалисты: учитель-логопед, социальный педагог в соответствии с действующими нормативами.
2. Для организации самоподготовки обучающихся в режиме продленного дня одновременно с воспитателями привлекаются учителя-предметники. Формы и продолжительность такой работы определяются психолого-медико-педагогическим консилиумом школы.
3. Классным руководителем классов КРО VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.
4. Педагогическим работникам, специалистам классов КРО VII вида устанавливается надбавка к ставкам заработной платы в соответствии с действующим Положением о стимулирующих надбавках
5. Руководителям школ при наличии более 3-х классов КРО VII вида,

создавшим необходимые условия для их функционирования, может быть установлена надбавка к должностному окладу из надтарифного фонда оплаты труда.

6. Для классов КРО VII вида оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.