

Пояснительная записка к методическому материалу

Номинация: «Методика учебно-воспитательной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся»

Название работы: «И победили человек и город!», литературно – музыкальная композиция, посвящённая 70-й годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

Актуальность и новизна работы заключаются в правдивости и действительном отображении фактов периодов Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Поскольку всё чаще люди, далёкие от исторического образования, стараются переписать историю, преуменьшить значение Великой Победы, исказить факты, использование такой формы работы будет способствовать гражданскому воспитанию подрастающего поколения, воспитанию ответственности перед страной и ее жителями.

Чем дальше от нас уходят события Великой Отечественной войны, тем меньше наши дети знают о прошедшей войне.

Этому есть масса причин:

- ✓ Мало часов по истории отводится на изучение событий минувшей войны;
- ✓ Параграфы исторических учебников перегружены событиями, фактами, цифрами, которые не затрагивают эмоциональную сферу развития подростка;
- ✓ Всё меньше остаётся в живых очевидцев событий;
- ✓ Родители практически не разговаривают с детьми на эту тему, а передачи о войне, которые демонстрируются по ТВ, учащиеся не смотрят.

Поэтому только школа в состоянии ликвидировать этот пробел в воспитании подрастающего поколения. Мероприятие помогает осознать глубину трагедии и величие подвига жителей осажденного Ленинграда.

Цель: формирование патриотического сознания молодого поколения на основе героических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспитание чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи:

- ✓ Расширение области знаний учащихся о периоде Великой Отечественной войны с сентября 1941 г. по январь 1944 г.
- ✓ Формирование высоких морально-нравственных качеств личности, создание условий для дальнейшего развития.
- ✓ Ознакомление со страшным и героическим периодом в жизни нашего города через изучение поэтического творчества.

- ✓ Воспитание чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений.

Тематическое содержание: Материал раскрывает одно из главных событий в Великой Отечественной войне – период блокады Ленинграда. Чтобы привлечь внимание учащихся и раскрыть всю тягость данного исторического события в сценарий были включены и литературные отрывки стихотворений и историческая статистика. В тексте разработки хорошо раскрыто последствие блокады и приведены яркие исторические примеры, как люди помнят и почитают подвиги героев, сложивших головы за Отчизну.

Подготовка: Видеоматериалы, выставка книг о блокаде, посещение школьного музея.

Оборудование: Мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация «Блокада Ленинграда», музыкальное сопровождение.

Целевая аудитория: Мероприятие рассчитано на учащихся среднего звена (7-9-е классы). Его проведение следует приурочить к 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

Конспект мероприятия может быть использован в воспитательно-образовательном процессе классными руководителями, педагогами-организаторами ОДОД.