ПРИНЯТ

решением органа самоуправления

педагогическим советом

ГБОУ школа №217

Красносельского района

Санкт-Петербурга им.Н.А.Алексеева

протокол №   от      2013г.

Председатель органа самоуправления

Сийдра Надежда Владимировна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

приказом №   от      2013г.

Директор ГБОУ школа №217

Красносельского района

Санкт-Петербурга им.Н.А.Алексеева

Калиберда Светлана Николаевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №217 Красносельского района

Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева

на 2013/14 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №217 Красносельского административного района Санкт-Петербурга на 2013 - 2014 учебный год.**

1. Учебный план ОУ сформирован с учетом требований основных нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-   Приказ Министерства образования и науки Российской  Федерации от

06.10.2009  № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-   Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 1069 «Об утверждении федеральных перечней учебников на 2013/2014 учебный год, рекомендованных, допущенных, к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

-Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;

-Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);

-Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2013 г. № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2013/2014 учебный год;

2. В ГБОУ школа № 217 реализуются основные программы:

-   начального общего образования - 1-4 классы, общеобразовательный уровень.

-    основного общего образования - 5-9 классы, общеобразовательный уровень.

-    среднее  (полное)  образование   10-11   классы,  общеобразовательный универсальный) уровень.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

Учебный план на 2013-2014 учебный год обеспечивает выполнение нормативных документов и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

- 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

- 2 летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов.

**Режим работы ОУ:**

**1.** Начало учебных занятий в школе в 9.00 часов. Продолжительность перемен

- во 2-11 классах:

-  1 перемена - 10 минут

- 2 перемена - 20 минут

- 3 перемена - 20 минут

- 4 перемена - 10 минут

- 5 перемена - 10 минут

- 6 перемена - 10 минут

2.  Расписание уроков составляется на основании таблицы Сивкова, а также Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

3. Организовано горячее питание:

ЗАВТРАК  1-4 классы        -             10.40 - 11.00

                    5-11 классы       -           11.45-12.05

ОБЕД         1-4 классы                      12.50-14.00

                    5-11 классы     -              13.00-14.30

ГПД           обед:                              12.50 -14.30

полдник:        16.30

В ГПД организовано 3-х разовое питание.

4. Продолжительность учебного года:

-    1 класс - 33 учебные недели.

-    2-4 классы - 34 учебные недели.

-    5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

-    10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в 1-11 классах проводится в первую смену.

5.  Обучение в 1-4-х классах    осуществляется    по пятидневной учебной неделе.

В 5-11 классах - по шестидневной учебной неделе.

6. Продолжительность уроков:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в

течение       учебной   недели,   при   этом   объем   максимальной

допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для учащихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков; один раз

в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

-для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков:

-для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Для    обучающихся    2-11    классов    продолжительность   урока

составляет 45 минут.

7.Организация обучения в первом классе:

- в 1 классах - (п.п. 2.4.2.2821-10 СанПиН) в сентябре-октябре по 3 урока в

день по 35 минут каждый. В ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в последующие месяцы -    по    4 урока по 45 минут каждый. С целью

реализации    ступенчатого    метода постепенного наращивания нагрузки в

первом   классе   обеспечивается   организация   адаптационного   периода.   В

середине   учебного   дня   для   учащихся   проводится   динамическая   пауза

продолжительностью 40 минут, 1 раз в неделю возможно проведение пятого

урока физической культуры.    Обучение учащихся проводится без балльного

оценивания и домашних заданий.

В 1-ом классе проводятся дополнительные недельные каникулы в середине

третьей четверти.

В ГПД для учащихся.ежедневно проводятся прогулки.

Расписание звонков в 1 классах:

1 полугодие:                                                   2 полугодие:

1  урок- 9.00-9.35                                          1 урок-9.00-9.45

2 урок-9.45-10.20                                          2 урок-9.55-10.40

З урок-11.00-11.35                                         3 урок-11.20-12.05

4 урок-11.55-12.30                                        4 урок-12.25-13.10

5 урок-13.20-14.05                                        5 урок-13.20-14.05

8. Расписание звонков во 2-11 классах:

1 урок-9.00-9.45

2 урок-9.55-10.40

З урок-11.00-11.45

4 урок-12.05-12.50

5 урок-13.00-13.45

6 урок-13.55-14.40

7 урок-14.50-15.35

9. Домашнее задание дается обучающимся с учетом возможности его выполнения в следующих пределах:

-     в 1 классе отсутствует

-     в 2-3 классах - до 1,5 часов,

-    в 4-5 классах - до 2 часов,

-     в 6-8 классах - до 2,5 часов,

-    в 9-11 классах - до 3,5 часов

**Начальное общее образование**

**Годовой учебный план для 1-3 классов образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю 1 класс | Количество часов в неделю2 класс | Количество часов в неделю 3 класс |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Английский язык | 0 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого (при 5-ти дневной учебной неделе): |   | 21 | 23 | 23 |
| Вариативная часть |   | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебнойнеделе | 21 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 |

**Годовой учебный план для 1-3 классов образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год 1 класс | Количество часов в год 2 класс | Количество часов в год 3 класс |
| Филология1 | Русский язык | 165 | 170 | 170 |
|    | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 |
|    | Английский язык | 0 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 33 | 34 | 34 |
|    | Искусство (ИЗО) | 33 | 34 | 34 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическаякультура | 99 | 102 | 102 |
| Итого (при 5-ти дневной учебной неделе): |   | 693 | 782 | 782 |
| Вариативная часть | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 693 | 782 | 782 |
| Внеурочная деятельность | 330 | 340 | 340 |

     Учебный   план   составлен   в   соответствии   с   введением   федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 1-3 классах в соответствии с образовательной программой реализуется УМК «Школа России». В содержание системы «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В УМК Л.В.Занкова соотношению обучения и развития соответствует особый тип обучения, при котором, с одной стороны, уделяется исключительное внимание построению обучения, его содержанию, принципам, методам и прочее, как отражающим социальный опыт, социальный заказ, а с другой - столь же исключительное внимание уделяется внутреннему миру ребенка: его индивидуальным и возрастным особенностям развития.

     Региональная специфика учебного плана:

1.     В 3 классе по ФГОС НОО в используемом УМК информационно-коммуникативные технологии интегрированы в учебный предмет «Технология».

2.  Часы, отведенные в 1-Ш классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка) и «Искусство» (ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно по 1 часу в неделю в соответствии с учебным планом и учебными пособиями , включенными в Федеральный перечень 2013-2014 года.

3. При изучении английского языка во 2-3 классах при наполняемости класса 25 человек классы делятся на 2 группы.

4.  Третий час физической культуры используется для проведения уроков и внешкольной спортивной работы, проведения игровых и спортивных мероприятий с использованием спортивного зала и спортивной площадки.

С   учетом   состояния   здоровья   обучающиеся   делятся   на   три   группы:

основную, подготовительную и специальную медицинскую.

5. Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» интегрирован в учебный предмет Литературное чтение» с целью углубления знаний обучающихся о родном городе, привития любви к Родине , повышения уровня художественно-эстетического воспитания.

6. Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках программы по ПДД изучается на занятиях по внеурочной деятельности « Наш друг Светофор» с обязательным посещением, что подтверждено заявлениями родителей обучающихся.

7.  Переход на ФГОСНОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность является образовательной и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- научно-познавательное;

- патриотическое;

- общественно полезная деятельность;

- проектная деятельность.

**Внеурочная деятельность учащихся 1-3 классов ГБОУ СОШ №217**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование образовательных программ | Уровень усвоения/ вид программы | Классы |   |
| **Программы художественно - эстетической направленности:** |   |
| 1. | Студия живописи и графики «Семицветик» | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |   |
| **2.** | Ансамбль ложкарей «Тарарушки» | Общекультурный/ модифицированный | 2-3 классы |
| **3.** | Театральная студия | Общекультурный/ модифицированный | 3классы |
| **4.** | Хоровой коллектив "Домисолька" | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |
| **5.** | «Игровая территория» | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |
| **6.** | «Театр на английском языке» | Общекультурный/ модифицированный | 3 классы |
| **Программа научно-познавательной направленности:** |
| **7.** | «Веселый английский» | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |
| **8.** | Занимательная математика | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |
| **Программа патриотической направленности:** |
| **9.** | «Защита Отечества» | Общекультурный/ модифицированный | 3 класс |
| **10.** | Основы музейного дела (школьная музейная экспозиция «Десант памяти») | Общекультурный/ модифицированный | 2-3 классы |
| **11.** | «Школа выживания» | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |
| **Программы спортивно-оздоровительной направленности:** |
| 12. | Спортивное ориентирование | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |
| 13. | Каратэ | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |
| 14. | «Наш друг Светофор» | Общекультурный/ модифицированный | 1-3 классы |
| **Программы общественно-полезной деятельности:** |   |
| **15.** | «Комнатное цветоводство» | Общекультурный/ модифицированный | 3 класс |   |
| **Программы проектной направленности:** |   |   |
| 16. | Компьютер - мой друг и помощник | Общекультурный/ модифицированный | 2-3 класс |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Годовой учебный план для 4 класса образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего**

**образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 2 |
| Английский язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 |
| Технология (Труд) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Итого | 23 |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 |

**Годовой учебный план для 4 класса образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего**

**образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год |
| Русский язык | 170 |
| Литературное чтение | 68 |
| Английский язык | 68 |
| Математика | 136 |
| Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 68 |
| Искусство (Музыка) | 34 |
| Искусство (ИЗО) | 34 |
| Технология (Труд) | 68 |
| Физическая культура | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 |
| Итого | 782 |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 782 |

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от, 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и ФБУП-2004.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской   Федерации   от   5   марта   2004   года   №   1089»   и   приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» в учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

     Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений, учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтичной, разномировоззренческой         многоконфессиональной    среде    на    основе

взаимного уважения и диалога.

     Комплексный курс является светским. Сведения" об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

     Выбор, модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов или формирование учебных групп из учащихся нескольких общеобразовательных учреждений (организаций) в рамках сетевого взаимодействия. В 4а классе учащиеся будут изучать курс «Основы мировых религиозных культур», в 4 б классе «Основы светской этики».

Используемые УМК:  4-А класс - А.В. Занкова,

                                      4-Б класс - «Школа России».

1. Основы ИКТ изучаются модульно через предмет «Технология».

2.  Третий час физической культуры используется для проведения уроков и внешкольной спортивной работы, проведения игровых и спортивных мероприятий с использованием спортивного зала и спортивной площадки.

С учетом состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

3.     В 4 классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. ПДД, интегрировано в курс «Окружающий мир ( Человек, природа, общество)», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивать формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Учебный план основной средней школы / 5-9 классы /

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс | 9 класс |
| Федеральный компонент |   |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |   |   |   |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |   |   |   | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |   | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |   |   |   |   |
| Физика |   |   | 2 | 2 | 2 |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 |
| Биология |   | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО) Искусство | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 1 | 1 | 1 |   |   |
|   |   |   | 1 | 1 |
| Технология,предпрофильная подготовка: элективные курсы | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   | 1 |   |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 |
| Региональный компонент при 6-ти дневной учебной неделе: |   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |   | 1 |
| Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация |   |   |   |   | 1 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Компонент образовательного учреждения: |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Черчение и графика |   |   |   | 1 |   |
| Математика Алгебра | 1 | 1 |   |   |   |
|   |   | 1 | 1 | 1 |
| Итого\_\_\_\_Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Учебный план для основной средней школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год |
| 5 класс | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9класс |
| Федеральный компонент |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 |
| Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика | 170 | 170 |   |   |   |
| Алгебра |   |   | 102 | 102 | 102 |
| Геометрия |   |   | 68 | 68 | 68 |
| Информатика и ИКТ |   |   |   | 34 | 68 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) |   | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География |   | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Природоведение | 68 |   |   |   |   |
| Физика |   |   | 68 | 68 | 68 |
| Химия |   |   |   | 68 | 68 |
| Биология |   | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство (Музыка)                                                     Искусство (ИЗО)                                                              Искусство | 34 | 34 | 34 |   |   |
| 34 | 34 | 34 |   |   |
|   |   |   | 34 | 34 |
| Технология,предпрофильная подготовка: элективные курсы | 68 | 68 | 68 | 34 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   | 34 |   |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Итого: | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1088 |
| **Региональный компонент при 6-ти дневной учебной неделе:** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |   | 34 |
| Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация |   |   |   |   | 34 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого: | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 |
| **Компонент образовательного учреждения:** |
| Русский язык | 34 | 34 | 34 | 34 |   |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 | 34 |   |
| Черчение и графика |   |   |   | 34 |   |
| МатематикаАлгебраИтогоПредельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневнойучебной неделе | 34 | 34 |   |   |   |
|   |   | 34 | 34 | 34 |
| 102 | 102 | 102 | 136 | 34 |
| 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 |

Региональной спецификой базисного учебного плана является :

-  Часы регионального компонента используются следующим образом: для учащихся 5-9 классов введен предмет «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час в неделю, для 5-7,9 классов - «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю, для 9 классов - предпрофильная подготовка (информационная работа, профориентация) - 1 час в неделю. Информационная работа и профильная ориентация в 9 классе реализуется школой через сотрудничество с медико-психологическим центром Красносельского района (тестирование, консультации учащихся), договорами о сотрудничестве в области профориентации с учебными заведениями района, проведением элективных курсов. На организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 класса отводится 102 часа в год.

-  В 5,6 классах за счет часов компонента ОУ введен 1 час в неделю на изучение математики, в 7-9 классах - 1 час в неделю на изучение алгебры с целью качественной подготовки учащихся к аттестации и углублению знаний по предметам..

-. За счет часов компонента образовательного учреждения добавлен в 5, 6 классах 1 час в неделю на русский язык, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. В 9-ом классе - 1 час в неделю на русский язык в целях повышения качества подготовки к итоговой аттестации.

-   В 5-7 классах за счет часов компонента ОУ введен 1 час в неделю «Информатика и ИКТ» для обучения образовательным стандартам и добавлен 1 час в неделю в 8 классе с целью углубления знаний по изучаемому предмету.

8. В 7-8 классах в рамках обязательной технологической подготовки для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии введен 1 час в неделю "Черчение и графика" из компонента образовательного учреждения (в том числе с применением ИКТ).

-  В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» - 1 час в неделю.

- За счет часов компонента образовательного учреждения добавлен в 5, 6 классах 1 час в неделю на русский язык, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. В 9-ом классе - 1 час в неделю на русский язык в целях повышения качества подготовки к итоговой аттестации.

- Обучение предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) программы по «Технологии» строятся по направлениям:

1.    «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд -преимущественно для девочек);

2.    «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд -преимущественно для мальчиков).

- При проведении учебных занятий в 5-9 классах по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективных курсов в 9х классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

-  Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067.

-  При изучении предметов курсов регионального компонента и компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом КО (2008-20 Юг) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного      учреждения      дополнительного      профессионального образования (повышения квалификации специалистов АППО СПб (начиная с 2011 г)).

**Элективные и предпрофильные курсы для 9х классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Автор программы | Кол-во часов | Кем утверждена программа № протокола, дата |
| 1 | Говорим по английски правильно. Практикум по лексике. | Батюкова Н.Н. | 36 | РЭС Протокол № 7 от 26.06.2007 |
| 2 | Успешность выбора профессии для тебя в Санкт-Петербурге | Гужова О.В. | 17 | РЭС Протокол № 20 от 11.10.2011 |
| 3 | Этнография России | Горшкова О.С. | 17 | РЭС Протокол № 20 от 11.10.2011 |
| 4 | Речь, летящая воздушной колесницей | Климова И. А. | 34 | Протокол заседания ЭНМС№1 от 19.10.2011 |
| 5 | Основы редактирования текстов документов | Бурлакова И.Г. | 17 | Протокол заседания ЭНМС № 9 |
| 6 | Набор и верстка компьютерных текстов | Бурлакова И.Г. | 17 | Протокол заседания ЭНМС №3 от 21.12.2011 г. |

**Среднее (полное) общее образование**

**Годовой учебный план для 10-х - 11-х классов.**

|  |
| --- |
| **Федеральный компонент** |
| Учебные предметы | 10 | 11 |
|    | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Итого | 28 | 28 |
| **Региональный компонент**  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Биология | 1 | - |
| **Компонент образовательного учреждения** |   |   |
| Элективные курсы | 4 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

**Годовой учебный план для 10-х** - **11-х классов.**

|  |
| --- |
| **Федеральный компонент** |
| Учебные предметы   | 10 | 11 |
| Кол-во часов в год | Кол-во часов вгод |
| Русский язык | 34 | 34 |
| Литература | 102 | 102 |
| Английский язык | 102 | 102 |
| Алгебра и начала анализа | 102 | 102 |
| Геометрия | 68 | 68 |
| История | 68 | 68 |
| Обществознание | 68 | 68 |
| Биология | 34 | 34 |
| Физика | 68 | 68 |
| Химия | 34 | 34 |
| География | 34 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| Искусство (МХК) | 34 | 34 |
| Технология | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 |
| Итого | 952 | 952 |
| **Региональный компонент**  |   |
| Алгебра и начала анализа | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 |
| Обществознание | 34 | 34 |
| Русский язык | 34 | 34 |
| Биология | 34 |   |
| **Компонент образовательного учреждения** |   |   |
| Элективные курсы | 136 | 136 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1258 | 1258 |

Среднее  (полное)  общее  образование  является  завершающим  этапом общеобразовательной         подготовки,         обеспечивающим         освоение обучающимися общеобразовательных государственных учебных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных   интересов   и   творческих   способностей,   формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего и высшего профессиональных образований.

     Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального         компонента,  направленные  на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Изучение естественно­научных дисциплин в 10 и 11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Химия» изучается 1 час в неделю (всего 68часов в каждом классе), «Биология» - 2 часа в неделю в 10 классе (1 час добавлен из вариативной части) и 1 час в неделю в 11 классе, предмет «Физика» - по 2 часа в неделю (всего 136 часов, один дополнительный час берется из вариативной части, Распоряжение КО №907-р, 2013г.).

     Из часов регионального компонента и вариативной части часы распределены:

1.   На изучение предмета «Русский язык» в 10х -Их классах добавлен 1 час в неделю в целях повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ, совершенствования лингвистической культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся и выполнения рекомендаций Распоряжения КО № 907-р..

2.   В 10 классе добавлен 1 час в неделю на изучение предмета "Алгебра и начала анализа", в 11 классе - 2 часа в неделю в целях формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также повышения качества подготовки учащихся к ЕГЭ.

3.   Информатика и ИКТ - 2 часа в неделю  для подготовки учащихся к выбору профессии в условиях современного мира.

4.  В 10х -11х классах добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» в целях углубленного изучения предмета, повышения качества подготовки обучающихся  к ЕГЭ и удовлетворения запросов родителей.

     В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены на углубленное изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части.

     Введено изучение предметов по выбору:

     «Искусство» («МХК» - 1 час в неделю для углубления   знаний   учащихся   о   культурных   ценностях  народов   мира, систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логики ее развития в исторической перспективе, в целях социализации и подготовки учащихся к-выбору профессии.

-  География – добавлен 1 час в неделю в связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой. Содержание данного курса представляет важный компонент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека, патриота и толерантно воспитанного гражданина

-Часы компонента образовательного учреждения отведены на элективные курсы с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различньк сферах человеческой деятельности, развития содержания базовых учебных предметов, получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ.

-  При проведении учебных занятий в 10-11 классах по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

     Элективные и учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

-  «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

-  удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

     Часы, отведенные на компонент ОУ, используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы). По объему часов элективные курсы достигают 68 часов за два года обучения (272 часа за два года обучения), при обязательном условии, что на элективные курсы отводится 4 часа в неделю в 10-11 классах. Для реализации права выбора учащимся предлагается не менее пяти вариантов.

     При изучении предметов курсов регионального компонента *ж* компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом КО (2008-20 Юг) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного         учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов АППО СПб (начиная с 2011 г)).

**Элективные и предпрофильные курсы для 10-11х классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Фразовые глаголы. Работа со словарем. | Соколов И. А. | 34 | РЭС Протокол № 7 от 26.06.2007 |
| 2 | Святые места православия | Захарченкова Н.В. | 34 | РЭС Протокол № 20 от 11.10.2011 |
| 3 | Подготовка к ЕГЭ по химии | Левкин А.Н. Крутецкая Е.Д. Домбровская СЕ. | 34 | РЭС Протокол № 9 от 24.08.2008 |
| 4 | Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике | МеташеваВ.С Головнева Т.А. | 34 , | Протокол заседания ЭНМС№ 3 от |
| 5 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Шубунова В.И. | 68 | Протокол заседания ЭНМС № 20 от 04.05.2010 |
| 6 | Решение задач с параметрами. | Сентюрина СК. | 34 | Протокол заседания ЭНМС |
| 7 | Решение задач повышенной сложности по алгебреи гепметпиет | Сурикова Н.М. | 34 | Протокол заседания ЭНМС №2 от 19.10. 7011 |
| 8 | Методы решения физических задач | Каменщикова Е.В. Степанова Т.М. | 68 | РЭС, секция по физике, протокол №17 от 05 06 701? |

Реализацию учебного плана обеспечивает наличие полных программно-методических комплексов (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задания, необходимое оборудование и пр.), утвержденных Министерством образования и науки и Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышения качества образования и создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей