

ПРИНЯТО

решением Общего собрания  
работников ОУ

протокол от 29.08.2016 №1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 29.08.16 № 37-ог  
Директор С.Н. Калиберда



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
за 2015/2016 учебный год

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №217  
Красносельского района Санкт-Петербурга имени Н.А. Алексеева**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 513 человек                          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 211 человек                          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 281 человек                          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 31 человек                           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 121 человек/29,5%                    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,8 балла                            |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,5 балла                            |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 61 балл                              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Профиль: 29,2 балла<br>База: 4 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/ 2%                        |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/ 2%                        |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%                        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%                        |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 человек/ 2%                        |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%                        |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/ 0%                        |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/ 0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 148 человек/ 29% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 91 человек/ 18%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 23 человек/ 4,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 9 человек/ 2%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 27 человек/ 5,3% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 48 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 45 человек/ 94%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 42 человек/ 88%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человек/ 6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 4%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человек/ 69%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7 человек/ 15%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 26 человек/ 54%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 18 человек/ 38%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9 человек/<br>19%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек/<br>19%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/<br>17%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 14 человек/<br>29%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/<br>36%    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 44 человек/<br>58%    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,09 единиц           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 17,9 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>да</u> /нет        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>да</u> /нет        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>да</u> /нет        |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>да</u> /нет        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>да</u> /нет        |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>да</u> /нет        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>да</u> /нет        |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 513 человек /<br>100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 10,9 кв. м            |

# ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ работы за прошедший учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией модернизации российского образования, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга, отдела образования и молодежной политики Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

## 1. Организация учебного процесса

Для решения проблемных вопросов, возникших в результате анализа учебно-воспитательной работы ГБОУ в 2015-2016г., педагогический коллектив (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2015г.) определил следующую **тему школы: УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**, в связи с чем была сформулирована **цель: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС**, для достижения которой нам необходимо решить следующие **задачи**:

- ❖ Продолжать работу над повышением качества образования через повышение профессиональной компетенции учителей, личностный подход к обучающимся, использование здоровьесберегающих, проектных ИКТ технологий.
- ❖ В системе вести мониторинг по проблемам качества обучения в школе.
- ❖ Стимулировать качественный труд учителя, руководителя через поощрения, дифференцированную оплату труда.
- ❖ Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга.
- ❖ Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- ❖ Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
- ❖ Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

**Также педагогическим коллективом была определена миссия школы:** развитие образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Миссия школы определяет новый этап развития школы, нацеленный:

- на подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладение ими учебными, социальными, информационными компетенциями;
- на воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- на поддержку здоровья обучающихся.

Школа работает в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-11 классах составляет 34 недели. Экзаменационный период в 9 классах до 15 июня, в 11 классе до 20

июня. Продолжительность каникул в летний период не менее 12 недель, в течение учебного года – 30 календарных дней.

Занятия начинаются в 9-00, уроки по 45 минут. Скомплектовано 24 класса: I ступень - 10 классов-комплектов (из них 1 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи), II ступень – 12 классов (из них 2 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья – для обучающихся с задержкой психического развития), III ступень - 2 класса.

Расписание звонков в школе соответствует СанПину (2 перемены по 20 минут), поскольку сформирован график питания в столовой по классам на каждой перемене, дежурство учителей и администрации на этажах и в столовой.

Все часы инвариантной и вариативной частей учтены в расписании уроков и в расписании занятий предметов по выбору. Организованы ДПОУ по основным предметам (русский язык, математика, английский язык) с целью улучшения качества образования, повышения интереса учащихся и подготовки к итоговой аттестации. Все занятия проводятся через 45 минут после окончания последнего урока.

Согласно законодательству, а также требованиям Роспотребнадзора, в оздоровительных целях в общеобразовательных учреждениях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении, поэтому уроки физкультуры введены в расписание. В ГБОУ школа № 217 100% охват учащихся занятием физкультуры, учащиеся, освобожденные от практической части, разбирают с учителями теоретические аспекты занятий физической культурой, правила спортивных игр, технику безопасности.

Учебный процесс в школе был организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами ОУ.

В ходе реализации личностно ориентированного подхода в школе решались **следующие задачи:**

- Отрабатывались наиболее эффективные технологии преподавания в условиях личностно - ориентированного подхода, способствующие развитию творческого потенциала учащихся.
- Проводилась работа по формированию у учащихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
- Продолжение внедрения инновационных решений внедрения ИКТ в образовательный процесс.

#### **Управление школой**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления Учреждения: Учредитель, директор, Совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе родители. В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей.

В качестве основных направлений управленческой деятельности следует отметить:

- поддержку профессионального развития педагогов, регулярность и конкретность поощрений;
- организацию работы по направлениям Программы развития школы;

- анализ администрации школы результатов учебной и воспитательной деятельности педагогического коллектива за 2014 - 2015 учебный год;

## 2. Анализ педагогических кадров школы.

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

В 2015-2016 учебном году в педагогический состав начальной, средней и старшей школы входило 48 человек на 01.09.2015 г. (включая директора, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, заведующей ОДОД, зам. директора по АХЧ, соц. педагога, вожатой, библиотекарей, отв. за питание, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Анализ возрастного состава педагогических работников ГБОУ школа № 217 показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 лет и выше. Доля специалистов в возрасте до 35 лет составляет в среднем 20%. Педагогов пенсионного возраста - 14 человек (29%). Средний возраст педагогов школы – 45 лет.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен в таблице №1:

Таблица №1

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2015-2016 учебный год

| Квалификационная категория        | Начало года<br>(человек) | Конец года<br>(человек) |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Высшая квалификационная категория | 6                        | 7                       |
| I-я квалификационная категория    | 23                       | 26                      |
| Без категории                     | 9                        | 5                       |

Учителя систематически повышают свою квалификацию. Работа по повышению квалификации сказалась на результатах аттестации учителей:

- на первую категорию аттестовалась: Егорченкова Г.Л. (учитель английского языка), Холодова М.Л. (учитель физики), Аминова И.А. (учитель истории), Хазова А.В. (учитель русского языка);
- на высшую категорию аттестовалась Прийменко Е.В. (учитель ИКП).

Ведут работу над формированием папок (портфолио) Сулова Е.В. (учитель истории), Макаренков В.А. (учитель технологии).

Категории учителей



Информация о повышении квалификации работников ГБОУ школа № 217  
в 2015-2016 учебном году

Таблица №2

| №<br>п/п | ФИО            | Должность                   | Название курса                                                                                                            | Кол-во<br>часов | Место обучения                          |
|----------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1.       | Калиберда С.Н. | Директор                    | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                        | 108             | АППО                                    |
| 2.       | Хатина О.Г.    | Заместитель директора по УР | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                        | 108             | АППО                                    |
|          |                |                             | Основы введения ФГОС ОВЗ                                                                                                  | 36              | ИМЦ Красносельского р-на                |
| 3.       | Хорова Т.Д.    | Заместитель директора по УР | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                        | 108             | АППО                                    |
|          |                |                             | Профессиональная готовность педагога при реализации ФГОС НОО                                                              | 72              | АНО ДПО "Институт развития образования" |
|          |                |                             | Использование средств ИКТ при реализации ФГОС                                                                             | 72              | АНО ДПО "Институт развития образования" |
|          |                |                             | Основы введения ФГОС ОВЗ для руководителя ОУ                                                                              | 18              | ИМЦ Красносельского р-на                |
|          |                |                             | Основы введения ФГОС ОВЗ                                                                                                  | 36              | ИМЦ Красносельского р-на                |
| 4.       | Блинов С.И.    | Заместитель директора по ВР | Идеология и стратегия внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования | 36              | ИМЦ Красносельского р-на                |
|          |                |                             | Менеджмент в сфере образования                                                                                            | 108             | АППО                                    |
|          |                |                             | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                        | 108             | АППО                                    |
| 5.       | Округина Г.Ю.  | Учитель-логопед             | Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС                                                    | 72              | АНО ДПО "Институт развития образования" |
|          |                |                             | Менеджмент в сфере образования                                                                                            | 108             | АППО                                    |

|     |                |                           |                                                                                                        |     |                                                                                                                |
|-----|----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Голубева О.В.  | Учитель математики        | Подготовка тестов в модуле "Знак" АИС "Параграф" для педагогов-предметников в контексте введения ФГОС" | 36  | ИМЦ Красносельского р-на                                                                                       |
| 7.  | Агулова В.А.   | Учитель математики и ИКТ  | Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС                                       | 72  | ИМЦ Красносельского р-на                                                                                       |
| 8.  | Демещенко И.А. | Учитель биологии и химии  | Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС                       | 72  | Педагогический университет "Первое сентября"                                                                   |
|     |                |                           | Пользователь ПК                                                                                        | 72  | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обучающий центр "Коннессанс" |
| 9.  | Клименко Т.Л.  | Учитель технологии        | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                     | 108 | АППО                                                                                                           |
| 10. | Гаврилова Е.В. | Учитель ИЗО               | Основы введения ФГОС ОВЗ                                                                               | 36  | ИМЦ Красносельского р-на                                                                                       |
|     |                |                           | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                     | 108 | АППО                                                                                                           |
| 11. | Приименко Е.В. | Учитель МХК, ИКП, истории | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                     | 108 | АППО                                                                                                           |
| 12. | Суслова Е.В.   | Учитель истории           | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                     | 108 | АППО                                                                                                           |
| 13. | Журавлева Л.А  | Учитель английского языка | Преподавание дисциплин образовательной области "Филология" (специализация: английский язык)            | 108 | Педагогический университет "Первое сентября"                                                                   |
| 14. | Романова Л.В.  | Учитель русского языка    | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                     | 108 | АППО                                                                                                           |

|     |                  |                           |                                                                                                                                      |     |                                                       |
|-----|------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
| 15. | Квятковская О.С. | Социальный педагог        | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                                   | 108 | АППО                                                  |
|     |                  |                           | Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность                                                                  | 108 | АППО                                                  |
| 16. | Дьячкова Т.И.    | Учитель русского языка    | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                                   | 108 | АППО                                                  |
|     |                  |                           | Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС                                                 | 36  | ИМЦ Красносельского района                            |
| 17. | Климкова М.И.    | Учитель английского языка | Методология и технология реализации ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной и специальной школы | 48  | ЧОУ ВО "Институт специальной педагогики и психологии" |
| 18. | Ямгурзина Н.В.   | Учитель русского языка    | Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС                                                 | 36  | ИМЦ Красносельского района                            |
| 19. | Хазова А.В.      | Учитель русского языка    | Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС                                                 | 36  | ИМЦ Красносельского района                            |
| 20. | Яблочков А.А.    | Учитель физкультуры       | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                                   | 108 | АППО                                                  |
| 21. | Лебедев С.В.     | Учитель физкультуры       | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                                   | 108 | АППО                                                  |
|     |                  |                           | Основы введения ФГОС ОВЗ                                                                                                             | 36  | ИМЦ Красносельского р-на                              |
| 22. | Кугач О.М.       | Учитель начальной школы   | Методология и технология реализации ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной и специальной       | 48  | ЧОУ ВО "Институт специальной педагогики и психологии" |

|     |                |                         |                                                                                          |    |                                         |
|-----|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
|     |                |                         | школы"                                                                                   |    |                                         |
| 23. | Маркина О.М.   | Учитель начальной школы | Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС        | 72 | АНО ДПО "Институт развития образования" |
| 24. | Мартынова А.А. | Учитель начальной школы | Основы введения ФГОС ОВЗ                                                                 | 36 | АНО ДПО "Институт развития образования" |
|     |                |                         | Использование средств ИКТ при реализации ФГОС                                            | 72 | АНО ДПО "Институт развития образования" |
|     |                |                         | Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС                               | 36 | АППО                                    |
|     |                |                         | Интерактивные методы и технологии в образовательном процессе в начальной школе           | 36 | АППО                                    |
|     |                |                         | Векторы развития начального образования в ФГОС НОО                                       | 30 | АППО                                    |
|     |                |                         | Методика преподавания курса ОРКСЭ                                                        | 16 | АППО                                    |
|     |                |                         | Основы православной культуры                                                             | 72 | ИМЦ Красносельского р-на                |
|     |                |                         | Ключевые методологические компетенции в контексте реализации стандартов нового поколения | 78 | ИМЦ Красносельского р-на                |
|     |                |                         | Школа молодого специалиста начальных классов в контексте ФГОС НОО                        | 24 | ИМЦ Красносельского р-на                |
| 25. | Оленичева Ю.С. | Учитель начальной школы | Использование средств ИКТ при реализации ФГОС                                            | 72 | АНО ДПО "Институт развития образования" |
|     |                |                         | Векторы развития начального образования в ФГОС НОО                                       | 30 | АППО                                    |
|     |                |                         | Методика                                                                                 | 16 | АППО                                    |

|     |                 |                         |                                                                                                                                      |     |                                                       |
|-----|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
|     |                 |                         | преподавания курса ОРКСЭ                                                                                                             |     |                                                       |
|     |                 |                         | Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС                                                                           | 36  | АППО                                                  |
|     |                 |                         | Интерактивные методы и технологии в образовательном процессе в начальной школе                                                       | 36  | АППО                                                  |
|     |                 |                         | Актуальные проблемы современного образования                                                                                         | 102 | АППО                                                  |
| 26. | Яковенкова Л.Л. | Учитель начальной школы | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                                   | 108 | АППО                                                  |
| 27. | Запевалова Н.Ф. | Учитель начальной школы | Петербургский педагогический опыт в контексте ФГОС                                                                                   | 108 | АППО                                                  |
| 28. | Калько Н.В.     | Учитель начальной школы | Современные подходы ФГОС к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья                                | 18  | ИМЦ Красносельского р-на                              |
|     |                 |                         | Методология и технология реализации ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной и специальной школы | 48  | ЧОУ ВО "Институт специальной педагогики и психологии" |
| 29. | Николаева Т.Л.  | Учитель начальной школы | Художественные композиции из бисера как средство эстетического развития учащихся в условиях реализации ФГОС                          | 30  | ИМЦ Красносельского р-на                              |
| 30. | Курочкина Т.И.  | Учитель начальной школы | Использование средств ИКТ при реализации ФГОС                                                                                        | 72  | АНО ДПО "Институт развития образования"               |
|     |                 |                         | ОРКСЭ "Этнографические традиции русского православия в                                                                               | 16  | ИМЦ Красносельского р-на                              |

|     |              |                 |                                                                                                             |    |                                         |
|-----|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
|     |              |                 | годовом цикле праздников"                                                                                   |    |                                         |
|     |              |                 | Художественные композиции из бисера как средство эстетического развития учащихся в условиях реализации ФГОС | 30 | ИМЦ Красносельского р-на                |
|     |              |                 | Использование средств ИКТ при реализации ФГОС                                                               | 72 | АНО ДПО "Институт развития образования" |
| 31. | Егорова О.С. | Воспитатель ГПД | Художественные композиции из бисера как средство эстетического развития учащихся в условиях реализации ФГОС | 30 | ИМЦ Красносельского р-на                |

Следует отметить, что доля педагогических работников прошедших в 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации составляет 62,8% от общего количества педагогов ГБОУ школа №217, что на 17,5% больше, чем в прошлом году. Практически все педагоги ОУ прошли курсы по ФГОС II поколения.

### 3. Анализ учебного процесса.

В течение 2015-2016 учебного года организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1-5 классах и 6-ти дневной недели в 6 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа. Учебный план прошел проверку ИМЦ Красносельского района и утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти и шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом, инструктивно-методическим письмом КО СПб и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- начального общего образования адаптированного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-4 речевые классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- основного общего образования специального (коррекционного) обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – для обучающихся с

задержкой психического развития (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию, все программы выполнены полностью либо скорректированы и выполнены.

В работе с учащимися, родителями школа руководствуется Законом «Об образовании РФ», Уставом ГБОУ школа № 217. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало учебного года в ГБОУ школа №217 обучалось 528 учащихся, на конец года – 513 человека. Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме домашнего образования (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям). В 2015-2016 учебном году в ОУ обучался на дому 1 человек (Самулевич Р. 5 класс).

### Динамика численности

обучающихся по состоянию на 2014-2016 учебного года и за последние 3 года

Таблица №3

| ступень обучения | Динамика численности обучающихся |                  |               |               |               |               |                  |
|------------------|----------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
|                  | 2013-2014<br>год                 | 2014-2015<br>год | 2015-2016     |               |               |               | 2015-2016<br>год |
|                  |                                  |                  | 1<br>четверть | 2<br>четверть | 3<br>четверть | 4<br>четверть |                  |
| I ступень        | 86                               | 192              | 221           | 214           | 213           | 211           | 211              |
| II ступень       | 234                              | 264              | 274           | 272           | 272           | 271           | 271              |
| III ступень      | 37                               | 35               | 33            | 31            | 30            | 31            | 31               |
| <b>по школе</b>  | <b>357</b>                       | <b>491</b>       | <b>528</b>    | <b>517</b>    | <b>515</b>    | <b>513</b>    | <b>513</b>       |

**Вывод:** количество обучающихся ГБОУ возросло, т.к. растет престиж ОУ, хотя на конец года кол-во учащихся по всей школе уменьшилось из-за выбытия учащихся-мигрантов, перехода в другие учебные заведения в связи с изменением учебного маршрута (переход СПО и НПО из-за неуспеваемости по основным предметам). Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент постепенно увеличивается.

Ни один ученик не выбыл из школы без получения основного общего образования либо с продолжением обучения для получения среднего образования. Этому способствует профилактическая работа, скоординированная деятельность классных руководителей,

социального педагога. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через привлечение их к внеклассным и общешкольным мероприятиям, классным часам, экскурсиям, праздникам, дистанционным олимпиадам и конкурсам. Так учащиеся 8 «в» и 8 «г» классов принимали участие в школьной математической игре среди 6 – 7 классов.

На момент окончания года успеваемость по школе составляет 99,7%, но с учащимися, плохо усвоившим материал учебных предметов, в течение июня были проведены дополнительные занятия с итоговыми контрольными работами.

**Динамика успеваемости**  
по школе в сравнении за три года

Таблица № 4

| ступень обучения | Динамика успеваемости по школе |             |               |                |               |                 |             |
|------------------|--------------------------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|-------------|
|                  | 2013-2014                      | 2014-2015   | 2015-2016     |                |               |                 | 2015-2016   |
|                  |                                |             | 1<br>четверть | I<br>полугодие | 3<br>четверть | II<br>полугодие |             |
| I ступень        | 98,8                           | 98,8        | 100           | 100            | 100           | 100             | 100         |
| II ступень       | 98,7                           | 98,8        | 89,1          | 95,6           | 92,6          | 99,3            | 99,6        |
| III ступень      | 100                            | 100         |               | 77,4           |               | 100             | 100         |
| <b>по школе</b>  | <b>99,2</b>                    | <b>99,2</b> |               | <b>91</b>      |               | <b>99,8</b>     | <b>99,9</b> |

**Динамика качества знаний обучающихся**  
по школе в сравнении за три года

Таблица №5

| ступень обучения | Динамика качества знаний по школе |             |               |                |               |                 |                   |
|------------------|-----------------------------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|-------------------|
|                  | 2013-2014                         | 2014 -2015  | 2015-2016     |                |               |                 | 2015<br>-<br>2016 |
|                  |                                   |             | 1<br>четверть | I<br>полугодие | 3<br>четверть | II<br>полугодие |                   |
| I ступень        | 61,2                              | 54,3        | 43,3          | 62,7           | 42,9          | 60              | 60                |
| II ступень       | 18,5                              | 26,8        | 17,5          | 21             | 17,6          | 24              | 25,5              |
| III ступень      | 19                                | 11,5        | -             | 9,6            | -             | 12,5            | 12,5              |
| <b>по школе</b>  | <b>32,9</b>                       | <b>33,4</b> |               | <b>31,1</b>    |               | <b>32,2</b>     | <b>32,7</b>       |

**Результаты проведения районной диагностической работы по литературному чтению 3-х классах**

Таблица №6

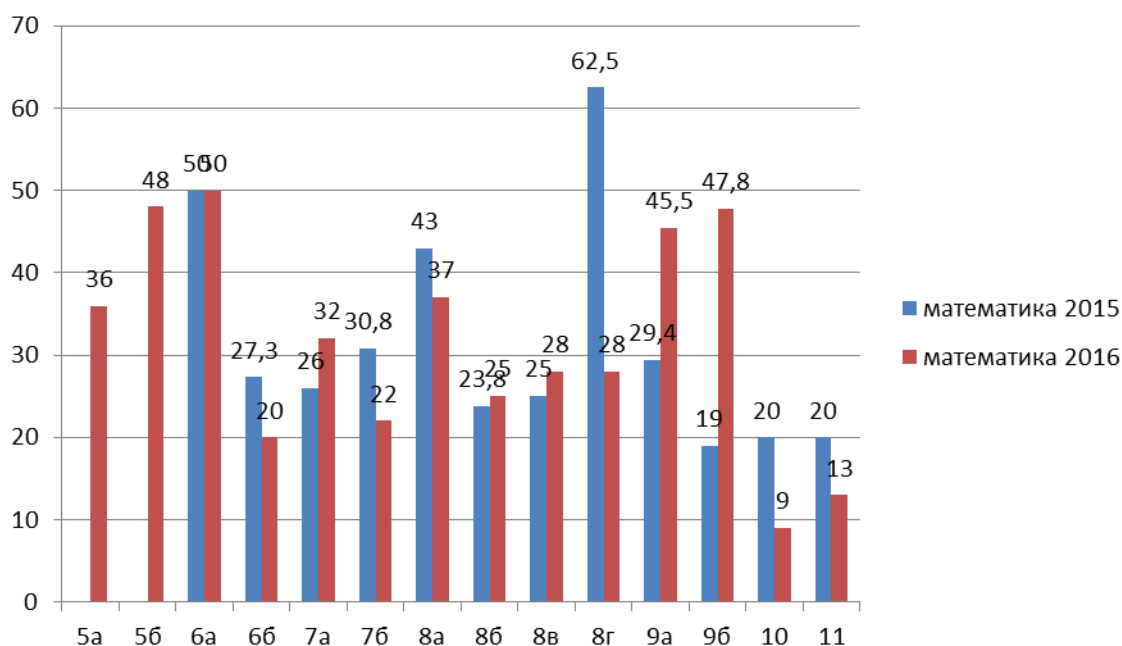
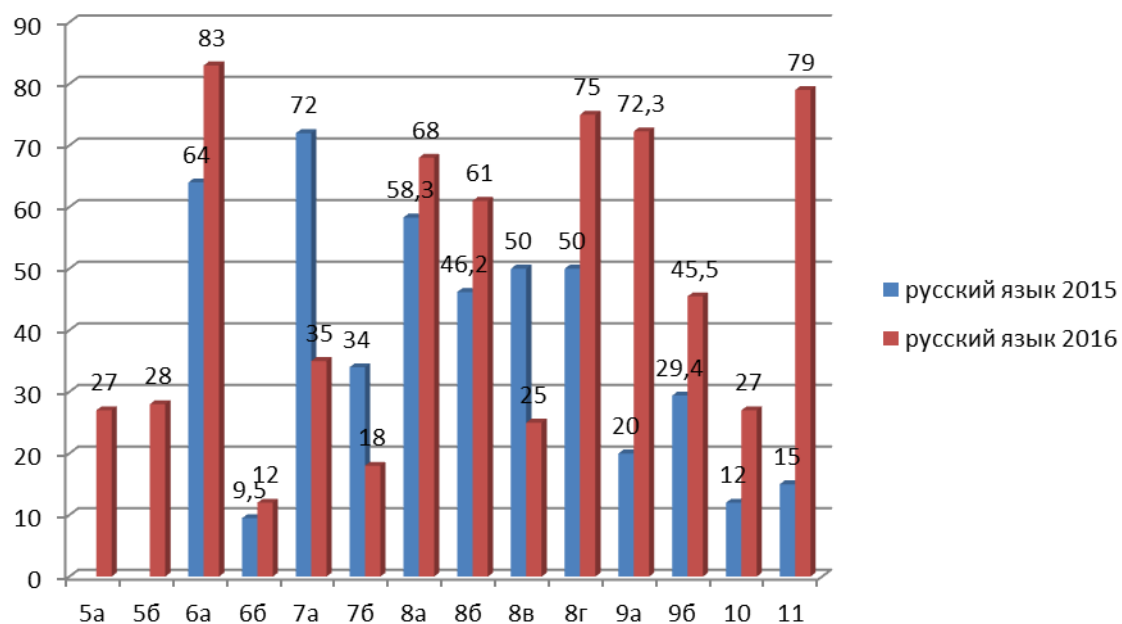
Выполняли работу всего: 39 обучающихся 2-х общеобразовательных классов

| Класс | Учитель        | Успеваемость | Качество знаний | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|----------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| 3-а   | Калько Н.В.    | 100%         | 85 %            | -   | 3   | 13  | 4   |
| 3-б   | Курочкина Т.И. | 94,7%        | 68,4%           | 1   | 5   | 13  | 0   |

# Итоговые контрольные работы

Таблица №7

| №<br>п/п | Класс | Учитель                      | Предмет     | Форма      | 2015 уч. год  |                   | 2016 уч. год  |                   |
|----------|-------|------------------------------|-------------|------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
|          |       |                              |             |            | %<br>качества | %<br>успеваемость | %<br>качества | %<br>успеваемость |
| 1        | 5а    | Ямгурзина Н.В.               | Русский яз. | диктант    |               |                   | 27            | 73                |
|          |       | Садыкова Е.В.                | Математика  | тест       |               |                   | 36            | 70                |
|          | 5б    | Хазова А.В.                  | Русский яз. | диктант    |               |                   | 28            | 52                |
|          |       | Агулова В.А.                 | Математика  | тест       |               |                   | 48            | 100               |
|          | 6а    | Дьячкова Т.И.                | Русский яз. | диктант    | 64            | 88                | 83            | 100               |
|          |       | Тимофеева Н.Г./Хатина О.Г.   | Математика  | тест       | 50            | 96,4              | 50            | 69                |
| 2        | 6б    | Хазова А.В.                  | Русский яз. | диктант    | 9,5           | 67                | 12            | 63                |
|          |       | Садыкова Е.В.                | Математика  | тест       | 27,3          | 68,2              | 20            | 75                |
| 3        | 7а    | Ямгурзина Н.В.               | Русский яз. | тест       | 72            | 92                | 35            | 76                |
|          |       | Хатина О.Г.                  | Математика  | тест       | 26            | 85,2              | 32            | 76                |
| 4        | 7б    | Ямгурзина Н.В.               | Русский яз. | тест       | 34            | 85                | 18            | 81                |
|          |       | Тимофеева Н.Г./Голубева О.В. | Математика  | тест       | 30,8          | 91,7              | 22            | 78                |
| 5        | 8а    | Дьячкова Т.И.                | Русский яз. | диктант    | 58,3          | 91,7              | 68            | 97                |
|          |       | Садыкова Е.В.                | Математика  | тест       | 43            | 81                | 37            | 82                |
| 6        | 8б    | Дьячкова Т.И.                | Русский яз. | диктант    | 46,2          | 92,3              | 61            | 96                |
|          |       | Тимофеева Н.Г./Голубева О.В  | Математика  | тест       | 23,8          | 92,3              | 25            | 63                |
| 7        | 8в    | Дьячкова Т.И.                | Русский яз. | диктант    | 50            | 87,5              | 25            | 100               |
|          |       | Иванова Т.Ф.                 | Математика  | тест       | 25            | 87,5              | 28            | 75                |
| 8        | 8г    | Романова Л.В.                | Русский яз. | тест       | 50            | 100               | 75            | 100               |
|          |       | Иванова Т.Ф.                 | Математика  | тест       | 62,5          | 87,5              | 28            | 75                |
| 9        | 9а    | Хазова А.В.                  | Русский яз. | Тест/ОГЭ   | 20            | 55                | 72,3          | 95,5              |
|          |       | Голубева О.В.                | Математика  | Тест/ОГЭ   | 29,4          | 94,1              | 45,5          | 95,5              |
| 10       | 9б    | Хазова А.В.                  | Русский яз. | Тест/ОГЭ   | 31,5          | 58                | 52,2          | 100               |
|          |       | Голубева О.В.                | Математика  | Тест/ОГЭ   | 19            | 85,7              | 47,8          | 100               |
| 11       | 10а   | Ямгурзина Н.В.               | Русский яз. | Излож/тест | 12            | 59                | 27            | 90                |
|          |       | Голубева О.В. /Садыкова Е.В. | Математика  | Тест       | 20            | 84                | 9             | 90                |
| 12       | 11а   | Ямгурзина Н.В.               | Русский яз. | Формат ЕГЭ | 15            | 80                | 79            | 100               |
|          |       | Садыкова Е.В.                | Математика  | Формат ЕГЭ | 20            | 50                | 13            | 89,5              |
| 13       | 11а   | Ямгурзина Н.В.               | Русский яз. | Формат ЕГЭ | 46            | 77                |               |                   |
|          |       | Садыкова Е.В.                | Математика  | Формат ЕГЭ | 0             | 50                |               |                   |



Повысились результаты почти во всех классах по русскому языку, значительно снизилось качество знаний по русскому языку в 7а, 7б и 8в классах. Значительно повысились результаты в 9-х классах по математике и русскому языку. Стабильные результаты в итоговых работах по математике в 6а, 7а классах. В остальных было снижение успеваемости и качества знаний.

**Вывод:** динамика успеваемости и качества знаний в основном стабильная, т.к. учителя организовывали консультации, проводили дополнительные занятия с неуспевающими учениками. Председателям МО математики и русского языка необходимо продолжить работу с неуспевающими и отстающими учениками, увеличить количество дополнительных занятий и консультаций по предметам «Русский язык» и «Математика», провести заседания МО по теме «Организация работы с неуспевающими обучающимися», увеличить количество уроков с использованием тестов АИС «Знак».

Таблица №8

| Класс                    | Общее количество обучающихся на 05.09.2015 | Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2016 | Закончили учебный год (кол-во) |           | Переведены условно (кол-во) | Оставлены на повторный курс (кол-во) |                   |
|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|                          |                                            |                                                                   | на "4" и "5"                   | на "5"    |                             | По болезни                           | По неуспеваемости |
| 1                        | 70                                         | 66                                                                |                                |           |                             |                                      | -                 |
| 1 (реч) V вид            | 15                                         | 15                                                                |                                |           |                             |                                      |                   |
| 2                        | 54                                         | 52                                                                | 23                             | 8         |                             |                                      |                   |
| 3                        | 43                                         | 42                                                                | 23                             | 3         |                             |                                      |                   |
| 4                        | 35                                         | 36                                                                | 16                             |           |                             |                                      |                   |
| <b>Всего 1-4</b>         | <b>202</b>                                 | <b>196</b>                                                        | <b>62</b>                      | <b>11</b> |                             |                                      |                   |
| <b>Всего 1 (реч)</b>     | <b>15</b>                                  | <b>15</b>                                                         |                                |           |                             |                                      |                   |
| 5                        | 50                                         | 48                                                                | 13                             | 5         |                             |                                      |                   |
| 6                        | 55                                         | 54                                                                | 12                             | 4         |                             |                                      |                   |
| 7                        | 54                                         | 52                                                                | 9                              | 1         | 2                           |                                      |                   |
| 8                        | 53                                         | 56                                                                | 11                             |           |                             |                                      |                   |
| 8 (ЗПР) VII вид          | 17                                         | 16                                                                |                                |           |                             |                                      |                   |
| 9                        | 47                                         | 45                                                                | 10                             |           |                             |                                      | 1                 |
| <b>Всего 5-9</b>         | <b>259</b>                                 | <b>255</b>                                                        | <b>55</b>                      | <b>10</b> | <b>2</b>                    |                                      | <b>1</b>          |
| <b>Всего 5-9 зпр</b>     | <b>17</b>                                  | <b>16</b>                                                         |                                |           |                             |                                      |                   |
| 10                       | 15                                         | 12                                                                | 2                              |           |                             |                                      |                   |
| 11                       | 20                                         | 19                                                                | 2                              |           |                             |                                      |                   |
| <b>Всего 10-11</b>       | <b>35</b>                                  | <b>31</b>                                                         | <b>4</b>                       |           |                             |                                      |                   |
| <b>Итого</b>             | <b>496</b>                                 | <b>482</b>                                                        | <b>121</b>                     | <b>21</b> | <b>2</b>                    |                                      | <b>1</b>          |
| <b>Итого V и VII вид</b> | <b>32</b>                                  | <b>31</b>                                                         |                                |           |                             |                                      |                   |

Цибульская Екатерина пересдает 2 экзамена в сентябре.

### Мониторинг качества образования по классам за 3 года

Таблица №9

| класс | классный руководитель | 2013-2014         | 2014-2015         | 2015-2016         |
|-------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|       |                       | % качества за год | % качества за год | % качества за год |
| 5а    | Садыкова Е.В.         |                   | 60                | 41                |
| 5б    | Агулова В.А.          |                   | 44                | 33                |
| 6а    | Дьячкова Т.И.         | 95,8              | 52                | 43                |
| 6б    | Хазова А.В.           | 46,7              | 24                | 19                |
| 7а    | Ямгурзина Н.В.        | 45                | 37                | 19                |
| 7б    | Гаврилова Е.В.        | 28                | 25                | 16                |
| 8а    | Демещенко И.А.        | 33                | 36                | 27                |
| 8б    | Аминова И.А.          | 15                | 28                | 11,5              |
| 8в    | Клименко Т.Л.         | 11                | 0                 | 0                 |
| 8г    | Иванова Т.Ф.          | 10                | 0                 | 0                 |

|    |               |    |    |      |
|----|---------------|----|----|------|
| 9а | Голубева О.В. | 32 | 22 | 23   |
| 9б | Исакова Т.И.  | 16 | 17 | 22   |
| 10 | Климкова М.И. | 7  | 5  | 16   |
| 11 | Приيمنко Е.В. | 12 | 12 | 10,5 |

**Вывод:** практически во всех классах динамика качества знаний отрицательная. По итогам второй четверти во всех классах был проведен классно-обобщающий контроль, педагогам было указано на недостаточный уровень подготовки к урокам, непродуманную систему опроса, снижение интереса обучающихся к предмету, поскольку преобладают традиционные формы обучения и примитивные схемы коммуникации: монолог, в лучшем случае - диалог. Педагогам рекомендовано проанализировать содержание учебного курса и определить, какие темы на следующий год он может преподавать с использованием ИКТ. Классным руководителям необходимо наладить систему работы с родителями по предупреждению неуспеваемости.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

- основными причинами снижения успеваемости в начальной школе являются: нарушения в познавательной сфере; нарушения в развитии личности; нарушение социально-психологической адаптации;
- недостаточность общего кругозора, знаний об окружающем мире, которые накапливаются у нормально развивающегося ребенка к определенному возрасту;
- несформированность некоторых представлений, необходимых для усвоения школьной программы;
- отсутствие навыков умственной деятельности: умения сосредоточиваться, слушать и воспринимать услышанное, контролировать и планировать свои действия; преобладание игровых интересов и слабость учебной мотивации
- соматическая ослабленность; особенности нервной высшей деятельности, отрицательно влияющие на учение (6% обучающихся); психологические отклонения (1% обучающихся школы);
- обучающиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей;
- 8 «в», 8 «г» классы имеют статус коррекционных, эти обучающиеся усвоили базовую программу, но имеют низкое качество знаний (0%), отсутствует мотивация к учебе, основной интерес направлен на трудовую деятельность, обучающиеся социально адаптированы. Социальный педагог и классные руководители постоянно поддерживают контакт с родителями, в классах создан комфортный психологический климат;
- 10 класс был создан из обучающихся школы и района, не поступивших в техникумы и колледжи из-за низкого качества знаний. Мотивации на обучение нет; необоснованные пропуски уроков;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность обучающихся;
- педагогическая запущенность обучающихся;
- в школе 10 % обучающихся не являются носителями русского языка, 18 % - из неблагополучных семей;
- в начальной и средней школе 4% обучающихся являются жителями Старо-Паново (национальной принадлежности - цыгане), которые не заинтересованы в получении образования.

### Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса:

- административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин на ступенях: 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- проведение мониторингов успеваемости, качества знаний по четвертям с последующим анализом и планированием дальнейшей работы по повышению результативности;
- продолжение совершенствования системы индивидуальной коррекционной работы учителями-предметниками с отстающими обучающимися;
- внедрение новых форм работы с родителями для улучшения успеваемости, повышения мотивации к обучению у обучающихся.

### Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в 2015-2016 учебном году

#### Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

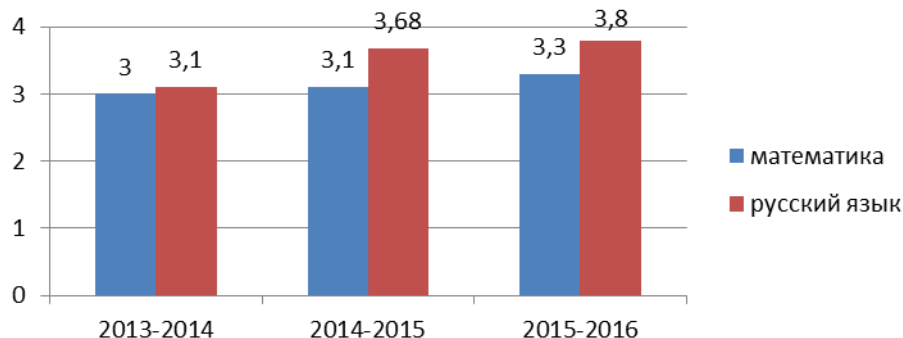
| количество обучающихся в 9-х классах | количество допущенных к экзаменам | количество не допущенных по болезни | количество не допущенных по неуспеваемости |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| 45                                   | 45                                | -                                   | -                                          |

- обучающиеся прошедшие итоговую аттестацию повторно в дополнительные сроки: 2
- количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию: 1 (Цибульская Е.)
- обучающиеся, прошедшие аттестацию в щадящей форме: нет

#### Результаты письменных экзаменов:

| Предмет | Русский язык                       |                                          |                                      | Математика                         |                                          |                                      |
|---------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Форма:  | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средний балл годовой отметки по предмету | Средний балл по результатам экзамена | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | Средний балл годовой отметки по предмету | Средний балл по результатам экзамена |
| ОГЭ     | 45                                 | 3,4                                      | 3,8                                  | 45                                 | 3,3                                      | 3,5                                  |

#### Средний балл по результатам экзаменов за 3 года



### Результаты экзаменов по выбору:

| № п/п | Предметы по выбору учащихся | Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету | Качество знаний в % |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1     | обществознание              | 38                                                               | 26                                                         | 4                        | 2,9                      | 53                  |
| 2     | литература                  | 1                                                                | 1                                                          | 3,7                      | 4                        | 100                 |
| 3     | химия                       | 9                                                                | 8                                                          | 3,3                      | 3,4                      | 44                  |
| 4     | история                     | 9                                                                | 6                                                          | 3,95                     | 2,7                      | 0                   |
| 5     | география                   | 9                                                                | 6                                                          | 3,5                      | 2,9                      | 22                  |
| 6     | биология                    | 21                                                               | 17                                                         | 3,4                      | 3                        | 81                  |
| 7     | информатика и ИКТ           | 2                                                                | 2                                                          | 4                        | 3,5                      | 50                  |
| 8     | физика                      | 1                                                                | 1                                                          | 3,4                      | 3                        | 0                   |

### Анализ результатов:

- не осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- в недостаточном количестве отрабатывались учащимися открытые варианты КИМ ОГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
- зубрежка материала при подготовке к экзамену (рассчитано только на память), нет глубины понимания предмета;

### Комплекс планируемых мероприятий в 2016-2017 учебном году

- Организация и проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ККР, ЕГЭ, ГИА, в том числе через систему СтатГрад.
- Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА,
- Организация дополнительных образовательных услуг для подготовки к государственной (итоговой) аттестации через использование современных форм (тест-классы, видеоконсультации, учебные практики, элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия).
- Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников ЕГЭ, ГИА.

### Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

### Результаты обязательных экзаменов:

| Предмет            | Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ | Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету | Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена | Успеваемость по предмету, в % |
|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык       | ЕГЭ                          | 19                                                                           | 61                                                        | 100                           |
| Математика база    | ЕГЭ                          | 19                                                                           | 4                                                         | 100                           |
| Математика профиль | ЕГЭ                          | 15                                                                           | 29,2                                                      | 60                            |

Успешность и стабильность сдачи ЕГЭ по русскому языку заключена в профессиональных компетенциях Ямгурзиной Н.В., среди которых выделяются: умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Результаты ЕГЭ по математике показывают низкий уровень знаний обучающихся. Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2016г. выпускники в целом продемонстрировали примерно одинаковый низкий уровень подготовки. Как и в предыдущий год, участники экзамена в целом показали невысокие результаты при решении геометрических задач базового уровня сложности. Многие учащиеся вообще не приступают к решению геометрических задач. Результаты ЕГЭ 2016 г. показали, что только 3 чел. из общей массы выпускников, продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровни подготовки,

#### Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

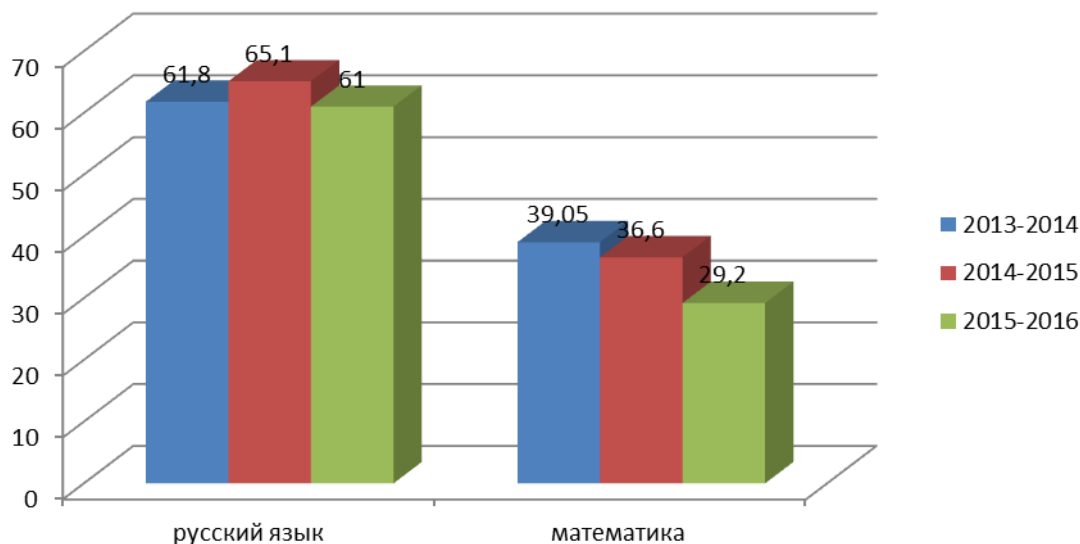
| Предметы по       | Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету |           | Средний балл по предмету |           | Успеваемость по предмету, в% |           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
|                   |                                                                  |           |                          |           |                              |           |
|                   | 2014-2015                                                        | 2015-2016 | 2014-2015                | 2015-2016 | 2014-2015                    | 2015-2016 |
| История           |                                                                  | 2         |                          | 59,5      |                              | 100       |
| Информатика и ИКТ |                                                                  | 1         |                          | 42        |                              | 100       |
| Биология          |                                                                  | 2         |                          | 32        |                              | 0         |
| Обществознание    | 10                                                               | 12        | 37,5                     | 36,3      | 50                           | 33        |
| Физика            | 4                                                                |           | 46,8                     |           | 100                          |           |
| Химия             |                                                                  |           |                          |           |                              |           |
| Литература        | 1                                                                |           | 50                       |           | 100                          |           |
| География         | 1                                                                | 1         | 49                       | 83        | 100                          | 100       |
| Английский язык   |                                                                  | 1         |                          | 87        |                              | 100       |

#### Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2015-2016 учебном году.

| Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам: | Всего на 25.05.2016 | В том числе получили документ государственного образца об образовании |      |                         |   |
|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|---|
|                                                  |                     | Всего                                                                 |      | в т. ч. особого образца |   |
|                                                  |                     | Количество                                                            | %    | Количество              | % |
| 1.Основного общего образования (9класс)          | 45                  | 44                                                                    | 97,8 | 0                       | 0 |
| 2.Среднего общего образования (11 класс)         | 19                  | 19                                                                    | 100  | 0                       | 0 |
| <b>Итого:</b>                                    | 64                  | 63                                                                    | 98,5 | 0                       | 0 |

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): **4 чел.**
- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего общего образования (11 класс): **0 чел.**

#### Итоги обязательных экзаменов в 11 классе за 3 года



**Вывод:** в 2015-2016 уч. году средний балл по русскому языку и по математике средний балл за 3 года снизился, т.к. родители этих классов мало интересуются успеваемостью своих детей, в силу своего образования не могут помочь детям. Обучающиеся имеют низкий уровень мотивации к обучению; сформированности организационных умений; уровень контроля со стороны родителей недостаточен (25% неполные семьи);

В течение 2015-2016 учебного года были проведены предметные олимпиады по 9 предметам: русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, химии, истории, обществознанию, технологии, ОБЖ. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районном туре предметных олимпиад. В этом учебном году число участников районных олимпиад и конкурсов (без учета спортивных состязаний, конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Пегас», «Английский бульдог») составило **всего 26** человек. Победителей районного этапа 3 человека - 1 ученик (английский язык) и 2 ученицы (технология).

#### 4. Анализ методической работы.

В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования. В планировании методической работы МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На МО учителей – предметников обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
- Использование проектно-исследовательской технологии на современном этапе обучения.
- Обсуждение тем исследовательских и проектных работ учащихся.

- Подготовка и утверждение экзаменационного материала промежуточной аттестации.
- Использование современных образовательных технологий подготовки к ЕГЭ по математике.
- Создание условий для развития способностей учащихся.
- Педагогические находки учителя для повышения эффективности урока.
- Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
- Мониторинг качества обучения школьников.
- Повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных информационных технологий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через перспективный план развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В современной системе образования исследовательская и проектная деятельность школьников рассматривается как одна из перспективных технологий, которая развивает творческие способности обучающихся, повышая их мотивацию. Это крайне важно в условиях ослабления у школьников интереса к учебе. Проектные и исследовательские технологии имеют большой потенциал для формирования информационных и коммуникативных умений, чем традиционное объяснительно-иллюстративное преподавание.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы первый год работал над методической темой **«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»**.

**Цель:** повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством повышения уровня методического мастерства педагогических работников школы.

**Был определен следующий круг задач:**

1. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
2. провести систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
3. продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

**Для решения главной задачи школы,** заложенной в перспективном плане работы школы, *«развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»* в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС НОО и стандарту образования ГОС-2004;
- все методические объединения имели планы работы;
- работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2015-2016 учебном году перед методической службой школы была поставлена

**цель:**

обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по профессиональной систематической подготовке кадров.
2. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА 9.
3. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми по программам профильного обучения.
4. Организовать работу с обучающимися, претендующими на почетный знак.
5. Продолжить работу по повышению влияния информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы:**

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Предметные, методическая и проектная недели.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.

В соответствие с поставленными целями и задачами, **методическая работа** осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- обеспечение методической работы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015-2016 учебном году были проведены тематические педсоветы по теме «ФГОС второго поколения. Поиски. Пути. Решения» и «Петербургская школа в условиях ФГОС II поколения», связанные с методической темой школы.

В основной и старшей школе действуют следующие методические объединения:

- МО «Филология» (русский язык, литература)
- МО «Естествознание» (химия, биология, география, история)
- МО «Математики, информатики, физики»
- МО «Искусство, технология, физкультура, ОБЖ»

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Необходимо расширить и начать работу над темами:

- методы по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся;
- адаптация учащихся 5-х и 10-го классов к учебному процессу;
- подготовка и проведение предметных недель;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- анализ результатов ВШК (контрольных работ);
- результаты работы с мотивированными учащимися;
- государственная итоговая аттестация уч-ся 9-х, 11-го классов;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА 9;
- требования к оформлению документации.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение года давали **открытые мероприятия (из анализов МО)** следующие учителя: русского языка и литературы Дьячкова Т.И., Ямгурзина Н.В., биологии Демещенко И.А., географии Исакова Т.И., истории Аминова И.А., математики Голубева О.В., ИКП Прийменко Е.В., технологии Клименко Т.Л.

Традиционным видом методической работы является **проведение предметных недель**, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся, популяризация предмета. В 2015-2016 учебном году было проведено 4 предметных недели, всеми МО. Применялись самые разные методы и формы их проведения.

В 2015-2016 учебном году, как и в прошлом учебном году, проходил «День открытых дверей» для родителей обучающихся и жителей микрорайона как общешкольное мероприятие, целью которого является повышение эффективности работы школы с родительской общественностью; формирование позитивного отношения родителей и жителей микрорайона к школе; совершенствование педагогического мастерства учителей через проведение открытых уроков, мастер-классов, конференций по обмену опытом.

При этом необходимо отметить хорошую организацию уроков среди всех учителей. Все учителя дали открытые уроки, провели индивидуальные беседы с родителями.

В 2015-2016 учебном году традиционно учителя школы участвовали в различных семинарах, круглых столах, вебинарах и т.д.

Цель: совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом, внедрение современных развивающих педагогических технологий (саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации).

Кроме открытых уроков администрацией школы **посещались уроки** в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков и контроля:

- знакомство с профессиональной подготовкой молодых специалистов с целью оказания им методической помощи;
- знакомство с профессиональной подготовкой вновь пришедших учителей с целью выявления и изучения опыта работы;
- классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности их ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников к учащимся 5-х классов, учету индивидуальных особенностей учащихся;
- тематический контроль в старших классах по выявлению форм работы учителей по развитию творческих способностей учащихся и использованию заданий исследовательского характера;

- классно-обобщающий контроль в 10-м классе по изучению состояния и уровня сформированности ОУУН, самостоятельности учащихся, результаты периода адаптации;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации, к ЕГЭ и ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний;

По итогам классно-обобщающего контроля был проведен малый педсовет по 5-м классам совместно с учителями начальной школы.

В этом учебном году целью персонального контроля было выявить затруднения:

в работе молодых специалистов: учителя технологии, учителя информатики;

вновь пришедшего учителя при адаптации в новом коллективе; математики; истории.

в уровне подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ, учащихся 9-х классов – в форме ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний по русскому языку, математике.

## 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Всего в ГБОУ 3 преподавателя физической культуры. Укомплектованность классов по физкультурным группам полная, специальная группа и ЛФК не работают. Во всех классах уроки физкультуры проходят 3 часа в неделю, в 10-11 классах с учетом возрастных особенностей предусмотрено деление на группы мальчиков и девочек. В ГБОУ 2 спортивных зала, которые перегружены, т.к. по расписанию в одно занимаются по 2 класса на 1 уроке. Залы в течение недели заняты на 100%. Во второй половине дня спортивный зал занят педагогами дополнительного образования, проводятся занятия спортивных и танцевальных секций.

### **Работа ГБОУ в области сохранения и укрепления здоровья, физического развития обучающихся, воспитанников**

По ведению здоровьесберегающих технологий в ОУ администрацией были поставлены следующие цели и задачи.

#### **Цели:**

1. Выполнение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к общеобразовательному учреждению;
2. Контроль за методической грамотностью учителей, классных руководителей, воспитателей в процессе использования в обучении технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
3. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учетом особенностей состояния их здоровья;
4. Контроль за функционированием системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.

#### **Задачи:**

1. Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
2. Контроль за выполнением гигиенических нормативов учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
3. Оказание помощи педагогами в овладении новыми методами деятельности в процессе обучения школьников, в использовании технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
4. Осуществить привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

### **Осуществление контроля велось по следующим направлениям:**

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы и соблюдением гигиенических нормативов;
- контроль за освоением педагогами здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;

**По первому направлению** в течение 2015-2016 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проверка санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов школы в рамках инспекции по организации учебного процесса и созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья в школе;
- Проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков 1-11 классов в рамках инспекции по организации учебного процесса и созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья в школе;
- Проверка санитарно-гигиенического состояния пищеблока и работников столовой;
- Проверка заполнения листков здоровья в классных журналах;
- Проверка посадки учащихся в соответствии с медицинскими показаниями;
- Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм специалистами-медиками при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- Проверка соблюдения требований к режиму образовательного процесса в 1-х классах.

**По второму направлению** в течение 2015-2016 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проверка выполнений требований по преемственности в 5-х классах;
- Проверка соблюдения требований в вопросах адаптации детей 1-х , 5-х классов;
- Выступления на родительских собраниях по вопросам здоровьесбережения;
- Проверка своевременности и правильности заполнения классными руководителями листков здоровья в классных журналах;
- Проверка правильности посадки учащихся педагогами в соответствии с медицинскими показаниями;
- Участие в тренировочных эвакуациях на случай чрезвычайных ситуаций.

Широко развита система дополнительного образования, т.к. учебные занятия проходят в первой половине дня, вторая половина дня занята ГПД и педагогами дополнительного образования.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель воспитательной работы** – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, традициям школы;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки;
- Развитие важного качества личности в современном мире – любознательности;

- Формирование и развитие чувства уважения, товарищества и патриотизма;
- Формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив учащихся.

#### **Направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Толерантность;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Духовно-нравственное воспитание.

**Информация о структурных подразделениях (при наличии):** музей (дата открытия, тема); ОДОД (дата открытия, количество детей), ШСК (дата открытия, количество детей, название), стадион (дата открытия), логопункт, медиатека, бассейн, лагерь дневного пребывания:

1. Школьная музейная экспозиция «Десант памяти», дата открытия – 09.05.2005, тема: военно-патриотическая;
2. ОДОД «Остров творчества», дата открытия – 01.09.2011, количество детей – 570 детей;
3. ШСК «Вега», дата открытия – 25.01.2013, количество детей – 105 человек;
4. Стадион, дата открытия – 01.09.1970;
5. Спортивная площадка, дата открытия – 01.09.2008;
6. Логопункт – в наличии;
7. Медиатека – отсутствует;
8. Бассейн – отсутствует;
9. Лагерь дневного пребывания – нет.

#### **Внедрение ВФСК ГТО:**

| <b>Количество детей в ГБОУ</b> | <b>Количество зарегистрированных в базе АИС ГТО</b> | <b>Количество детей, прошедших испытания ГТО в 2015-2016 учебном году (всего)</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 513                            | 156                                                 | 19                                                                                |

#### **Развитие ученического самоуправления:**

##### **1.1. название органа ученического самоуправления:**

Детское общественное объединение «Десант памяти», Детское общественное объединение «Творческая студия «Театрал».

##### **1.2. результативность:**

«Десант памяти»:

- Городской открытый межмузейный проект «Музеи открывают фонды» - 1, 2 места,
- Городская конференция «Ленинград. Война. Блокада» - 1, 1 места,
- Городская научно-практическая конференция «Старт в науку» - 2 место,
- Районный краеведческие чтения (олимпиада по краеведению) - 2 место,
- Районный конкурс экскурсоводов «Хранители времени» - 1, 2 места;

«Театрал»:

- Организация и проведение Клубного дня «Парламента»;

- Сотрудничество с ГБУ ЦСРИиДИ Красносельского района.

**1.3. входит ли в работу клуба «Парламент»:**

оба ДОО входят в работу клуба «Парламент».

**1.4. основная деятельность органа: пресс-центр, патриотическое направление, иное (свой вариант):**

«Десант памяти» - военно-патриотическое направление; «Театрал» - художественно-эстетическое направление.

**Отряды ЮИД на базе ГБОУ и профилактика БДД:**

**1.5. название отряда ЮИД:**

«Дорожный патруль».

**1.6. результаты участия в конкурсах по направлению:**

призовых мест нет.

**1.7. количество школьников, попавших в ДТП за период 2015-2016 учебный год:**

2 человека.

**Организация работы ШМО классных руководителей:**

**1.1 Количество участников:**

- 24 классных руководителя, из них:
  - имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека,
  - имеют первую квалификационную категорию – 16 человек,
  - не имеют квалификационной категории – 4 человека.

**1.2 Конкурсы профессионального педагогического мастерства (классное руководство) в 2015-2016 учебном году:**

- Прийменко Елена Валерьевна – Победитель районного конкурса «Самый классный классный». Е.В. Прийменко выдвинута на соискание Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга».

**Наличие проектов, расширяющих возможности воспитательной работы в ГБОУ:**

Название: «Память и гордость в сердцах поколений». Тематика: гражданско-патриотическое воспитание. Дата начала реализации: апрель 2016. Проект взаимодействия двух образовательных учреждений разных регионов России (ГБОУ школа №217 Санкт-Петербурга и МБОУ СОШ №18 Мичуринска) в плане гражданско-патриотического воспитания.

**Информация о социальном взаимодействии ГБОУ с внешними партнерами:**

1. Муниципальное образование Муниципальный округ УРИЦК;
2. Совет ветеранов Красносельского района;
3. Мемориальный дом-музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме;
4. Мариинский театр;
5. МБОУ СОШ №18 имени Э.Д. Потапова г. Мичуринска;
6. ГБДОУ ЦРР «Детский сад №33» Красносельского района;
7. ГБУ ЦСРИиДИ Красносельского района;
8. СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»;
9. СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

**Результативность:**

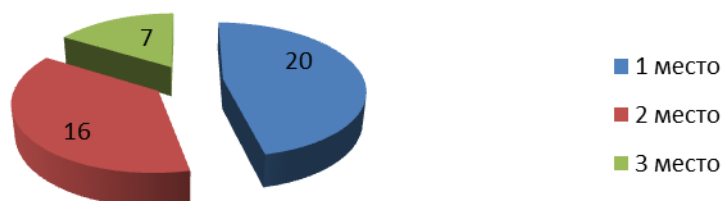
| <b>ФИО</b>                             | <b>Личное участие в конкурсах, имеющих<br/>официальный статус</b>                                                   | <b>Участие обучающихся в конкурсах, имеющих<br/>официальный статус</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Агулова Валерия Александровна</i>   |                                                                                                                     | Конкурс компьютерных работ «Иллюстрация к сказке и фэнтези», районный, <b>2 место</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Гаврилова Елена Владимировна</i>    |                                                                                                                     | Урок мужества «Шаги Победы», районный, <b>3 место, победа в номинации</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Дьячкова Татьяна Ивановна</i>       |                                                                                                                     | Девятый международный фестиваль детского литературного творчества, <b>1, 1 место, 3 призера</b><br>Творческий конкурс «Заветная лира – 2015», городской, <b>3 место</b><br>Творческий конкурс для детей и подростков «Мир глазами ребенка», городской, <b>1, 1 место</b>                                                           |
| <i>Запевалова Наталья Федоровна</i>    |                                                                                                                     | Районный конкурс чтецов стихотворения собственного сочинения, посвященного Году литературы, <b>2 место</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Квятковская Ольга Станиславовна</i> |                                                                                                                     | Игра по пожарной безопасности среди школ МО УРИЦК, районный, <b>1 место</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Клименко Татьяна Леонидовна</i>     | Конкурс «Мир дизайна», районный, <b>1, 1, 3 место</b>                                                               | Игра-конкурс «Твори, фантазируй, пробуй!», районная, <b>1 место</b><br>Олимпиада по технологии ведения дома «Радуга талантов», районная, <b>1, 1, 1, 2 место</b><br>Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь!», районная, <b>2, 3 место</b><br>Выставка детского творчества «Калейдоскоп фантазий», городская, <b>1 место</b> |
| <i>Кугач Ольга Михайловна</i>          | «Открытый урок»: лучший урок в начальной школе, районный, <b>1 место</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Лебедев Сергей Владимирович</i>     | Осенний кросс МО УРИЦК, районный, <b>3 место</b>                                                                    | Осенний кросс МО УРИЦК, районный, <b>1, 1 место</b><br>Первенство района по скалолазанию среди девочек 8-9 лет, <b>2 место</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Прийменко Елена Валерьевна</i>      | Одиннадцатый районный конкурс «Самый классный классный» 2015 г., <b>1 место</b><br>Международный конкурс творческих | Районный конкурс юных экскурсоводов «Хранители времени», <b>1, 2 место</b><br>XIV городская историко-краеведческая конференция школьников в Аничковом дворце «Война. Блокада. Ленинград»,                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | работ «Сокровищница России» – Малая родина, народ, традиции», <b>1 место</b><br>Районный тур Всероссийского конкурса «Растим патриотов России - 2016»,<br><b>1 место</b><br><b>Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России - 2016», 3 место</b> | <b>1, 1 место</b><br>Районная краеведческая олимпиада «Краеведческие чтения»,<br><b>2 место</b><br>Городская историко–краеведческая конференция школьников 5-11 классов «Старт в науку», <b>2 место</b><br>Региональный историко–патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» МТК СПб, <b>1 место</b><br>Городской открытый межмузейный проект «Музей открывает фоны» в мемориальном Доме – музее А. Ахматовой, <b>1, 2 место</b> |
| <b>Темкин Вениамин Яковлевич</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Соревнования по городошному спорту в группе мальчиков 3-4 классов, районный, <b>2, 3 место</b><br>Соревнования по городошному спорту в группе девочек 3-4 классов, районный, <b>2, 2 место</b><br>Соревнования по городошному спорту среди школ МО УРИЦК, <b>3 место</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тылик Артем Юрьевич</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Военно-спортивная игра «Зарница», районный, <b>3 место</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ямгурзина Наталья Владимировна</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Девятый международный фестиваль детского литературного творчества, <b>1 место, 1 призер</b><br>Урок мужества «Шаги Победы», районный, <b>3 место, победа в номинации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

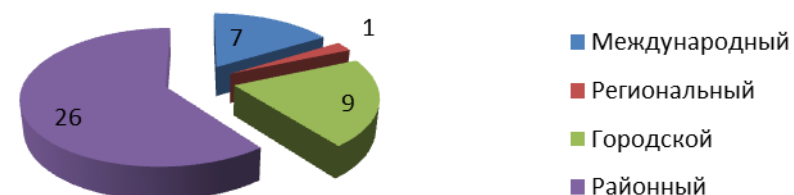
| <b>ФИО</b>                           | <b>Личное участие в конкурсах, имеющих неофициальный статус</b>                            | <b>Участие обучающихся в конкурсах, имеющих неофициальный статус</b>                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Агулова Валерия Александровна</b> |                                                                                            | Математический конкурс «Лисенок», международный, <b>2-3 место</b><br>«Ярмарка чудес», всероссийский, <b>1 место</b><br>«Сказка к нам приходит», всероссийский, <b>3 место</b> |
| <b>Калько Наталья Викторовна</b>     | Всероссийский конкурс «Умната», Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС», <b>1 место</b> | Учи.ру, Олимпиада «Плюс», всероссийский, <b>1, 1, 1 место</b>                                                                                                                 |
| <b>Кугач Ольга Михайловна</b>        |                                                                                            | Блиц-турнир по окружающему миру проекта «Новый урок», международный, <b>1 место</b>                                                                                           |

|                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |  | <p>Блиц-турнир по логике и общему развитию проекта «Новый урок», международный, <b>1 место</b></p> <p>Блиц-турнир по окружающему миру проекта «Новый урок», международный, <b>1 место</b></p> <p>Блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок», международный, <b>1 место</b></p> <p>Блиц-турнир по математике проекта «Новый урок», международный, <b>1 место</b></p> |
| <b>Маркина Ольга Михайловна</b>          |  | <p>Дино-Олимпиада от Учи.ру по математике, всероссийский, <b>1, 2 место</b></p> <p>Бизнес-олимпиада Юный предприниматель от фонда Сколково, всероссийский, <b>1, 2, 3 место</b></p> <p>Бизнес-проект по созданию киоска мороженого от фонда Сколково, всероссийский, <b>1, 3 место</b></p> <p>Конкурс «Безопасность. Кругозор», международный, <b>1 место</b></p>           |
| <b>Мартынова Анастасия Александровна</b> |  | «Лисенок», международный конкурс младших школьников по математике и обучению грамоте, <b>2, 3 место</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Николаева Татьяна Леонидовна</b>      |  | <p>Конкурс «Пони – первокласснику», международный, <b>1 место</b></p> <p>Блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок», международный, <b>1, 1, 3 место</b></p> <p>Блиц-турнир по математике проекта «Новый урок», международный, <b>1, 1, 2, 3 место</b></p> <p>Дино-Олимпиада от Учи.ру по математике, всероссийский, <b>1, 1, 1, 2, 2, 3, 3 место</b></p>           |
| <b>Прийменко Елена Валерьевна</b>        |  | Всероссийская олимпиада школьников «Горжусь историей своей», <b>1, 1, 2 место</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Яковенкова Лариса Леонидовна</b>      |  | Международный блиц-турнир по русскому языку «Пишу правильно», <b>1, 2, 3 место</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

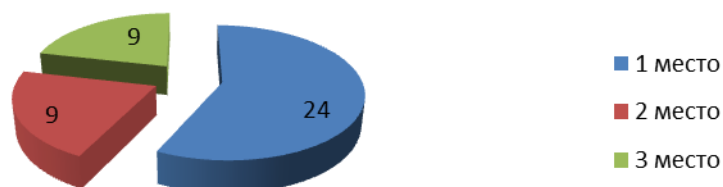
**Участие обучающихся в конкурсах,  
имеющих официальный статус  
(результативность)**



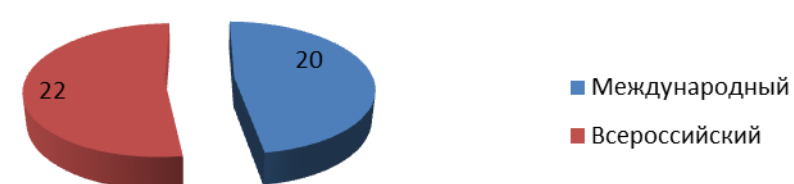
**Участие обучающихся в конкурсах,  
имеющих официальный статус  
(по различным уровням)**



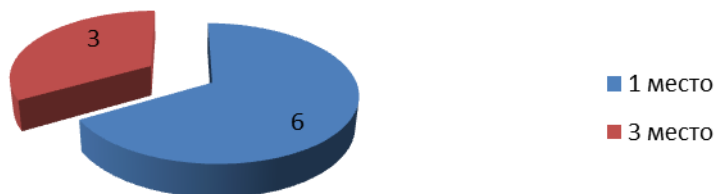
**Участие обучающихся в конкурсах,  
имеющих неофициальный статус  
(результативность)**



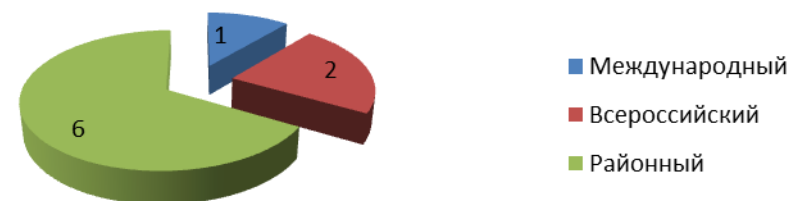
**Участие обучающихся в конкурсах,  
имеющих неофициальный статус  
(по различным уровням)**



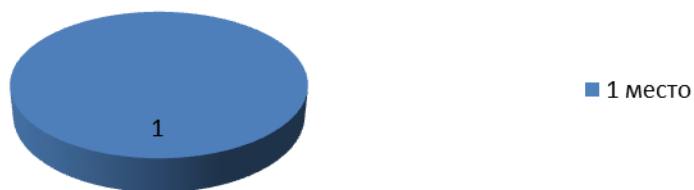
**Личное участие в конкурсах,  
имеющих официальный статус  
(результативность)**



**Личное участие в конкурсах,  
имеющих официальный статус  
(по различным уровням)**



**Личное участие в конкурсах,  
имеющих неофициальный статус  
(результативность)**



**Личное участие в конкурсах,  
имеющих неофициальный статус  
(по различным уровням)**



### **Воспитательные задачи на 2016/2017 учебный год:**

Анализируя работу в этом учебном году, необходимо отметить, что педагоги стали больше привлекать детей для проведения мероприятий. Поэтому на следующий учебный год одна из главных задач – еще большее сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

Также необходимо:

1. обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе;
2. учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности;
3. давать больше самостоятельности детям;
4. увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни;
5. развивать детей, формируя их творческие способности, социальную и коммуникативную компетенцию.

### **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В течение 2015-2016 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы медиации.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен план работы.

Для успешной работы имеется пакет документов (в соответствии с инструкцией об организации и порядке ведения в общеобразовательных учреждениях системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении):

1. Должностные обязанности социального педагога.
2. Социальный паспорт школы.
3. Социальные паспорта учащихся и их семей.
4. Социальные паспорта классов.
5. План работы социального педагога.
6. Сведения о несовершеннолетних детях, находящихся под опекой (попечительством).
7. Сведения о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле.
8. Сведения о несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних.
9. Сведения о педагогически несостоятельных семьях.
10. Списки малообеспеченных, многодетных, неполных семей.
11. Список детей с ограниченными возможностями в здоровье.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Задачи Совета:

- взаимодействие с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуально и в группах консультировать детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;
- определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем;
- принимать меры по социальной защите и социальной помощи обучающихся;
- выявлять запросы, потребности детей и разрабатывать меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов.

В течение года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей, определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. Изучены социальные проблемы учеников; ведется контроль и профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ОДН и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### Социальный паспорт ГБОУ школы №217

| № п/п    | Разделы                                                                                               | Количество  |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|          |                                                                                                       | Начало года | Конец года |
| <b>1</b> | <b>Общее количество учащихся</b>                                                                      | <b>536</b>  | <b>513</b> |
| 1.1      | Из них: девочек                                                                                       | 253         | 237        |
| 1.2      | мальчиков                                                                                             | 283         | 276        |
| 1.3      | Количество учащихся в начальной школе                                                                 | 216         | 211        |
| 1.4      | Количество учащихся в основной школе                                                                  | 278         | 271        |
| 1.5      | Количество учащихся в старших классах                                                                 | 42          | 31         |
| <b>2</b> | <b>Дети, требующие особого педагогического внимания</b>                                               | <b>7</b>    | <b>8</b>   |
| 2.1      | Дети-инвалиды                                                                                         | 4           | 3          |
| 2.2      | Туб/инфицированные дети                                                                               | -           | 2          |
| 2.3      | Дети, обучающиеся на дому (по мед. показаниям)                                                        | 1           | 1          |
| 2.5      | Дети, оставленные на повторный курс обучения                                                          | -           | -          |
| 2.6      | Дети, не имеющие гражданства РФ                                                                       | -           | -          |
| 2.7      | Дети, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге                                            | 2           | 2          |
| <b>3</b> | <b>Дети, состоящие на внутришкольном контроле</b>                                                     | <b>6</b>    | <b>2</b>   |
| 3.1      | Дети, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин           | 2           | 1          |
| 3.2      | Дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)                                                      | 4           | 1          |
| 3.3      | Дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающихся                   | -           | -          |
| 3.4      | Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности    | -           | -          |
| 3.5      | Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному | -           | -          |

|          |                                                                                                     |           |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|          | поведению (суицидальные попытки)                                                                    |           |           |
| <b>4</b> | <b>Дети, состоящие на учете в ОДН</b>                                                               | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| 4.1      | Совершившие правонарушение                                                                          | 1         | 1         |
| 4.2      | Употребившие спиртосодержащие напитки или ПАВ                                                       | 3         | 2         |
| <b>5</b> | <b>Дети, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставленные на учет ОДН</b>                    | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>6</b> | <b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>                                               | <b>81</b> | <b>93</b> |
| 6.1      | Дети, родители которых – инвалиды (по информации родителей)                                         | 1         | 1         |
| 6.2      | Дети из многодетных семей                                                                           | 74        | 81        |
| 6.3      | Опекаемые дети                                                                                      | 4         | 5         |
| 6.4      | Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)                                  | 1         | 1         |
| 6.5      | Дети из семей мигрантов                                                                             | -         | -         |
| 6.6      | Дети из неблагополучных семей                                                                       | -         | 1         |
| 6.7      | Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)                                      | -         | 3         |
| 6.8      | Беспризорные дети (не имеют постоянного места жительства)                                           | -         | -         |
| 6.9      | Дети-сироты (исключая детские дома)                                                                 | 1         | 1         |
| 6.10     | Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)                                            | -         | -         |
| <b>7</b> | <b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>                                                  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |
| 7.1      | Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) | -         | 2         |
| 7.2      | Семьи, находящиеся в социально опасном положении                                                    | 7         | 6         |
| <b>8</b> | <b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>                                | <b>4</b>  | <b>7</b>  |
| 8.1      | Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям                       | -         | -         |
| 8.2      | Семьи, состоящие на учете в ОДН                                                                     | 3         | 3         |
| 8.7      | Семьи, где родители не надлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)                 | 1         | 4         |
| <b>9</b> | <b>Родители, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставленные на учет ОДН</b>                | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

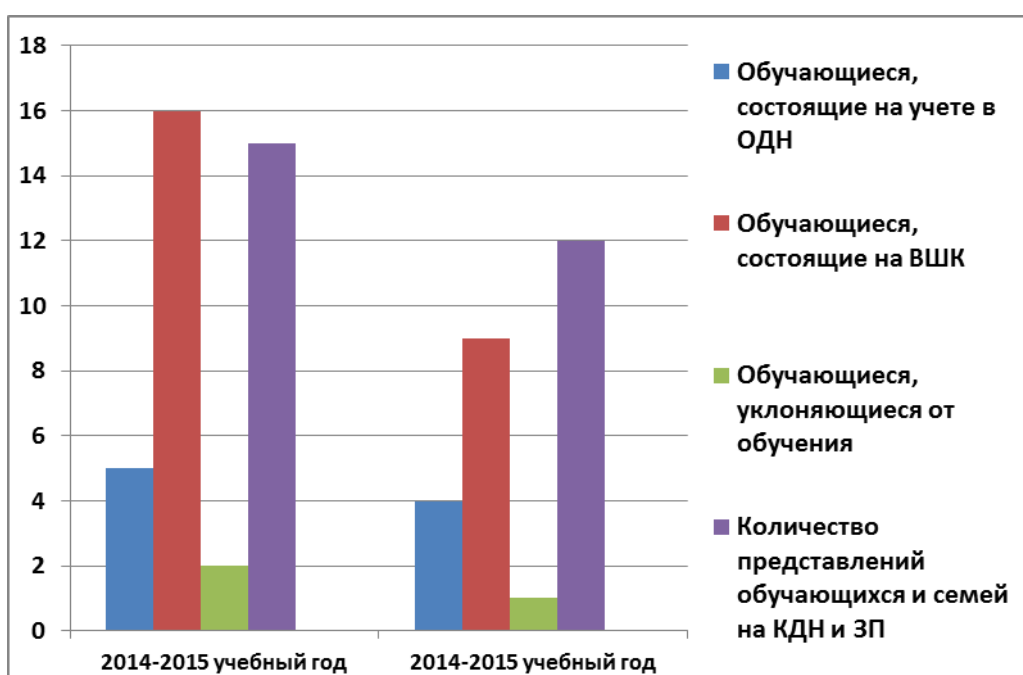
**Список обучающихся, поставленных на ВШК**

| <b>№<br/>п/п</b>                         | <b>ФИО<br/>обучающегося</b>        | <b>Дата<br/>рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Дата постановки</b>         | <b>Условия постановки на ВШК</b>                      |
|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ПРОПУСКИ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ</b> |                                    |                          |              |                                |                                                       |
| 1                                        | Румянцев Артем<br>Максимович       | 09.05.2005               | 4а           | 22.09.2015                     | Пропуски занятий без уважительной причины             |
| 2                                        | Гуленков Арсений<br>Игоревич       | 25.07.2007               | 1г           | 21.10.2015                     | Пропуски занятий без уважительной причины             |
| <b>ПОВЕДЕНИЕ, УСПЕВАЕМОСТЬ</b>           |                                    |                          |              |                                |                                                       |
| 3                                        | Чепиков Данила<br>Максимович       | 08.04.2002               | 7б           | 22.09.2015<br>снят<br>25.04.16 | Неоднократное нарушение дисциплины,<br>неуспеваемость |
| 4                                        | Проданов Никита<br>Викторович      | 10.06.2002               | 7б           | 22.09.2015<br>снят<br>26.05.16 | Неоднократное нарушение дисциплины,<br>неуспеваемость |
| 5                                        | Афанасьев Артем<br>Сергеевич       | 19.08.2002               | 7б           | 21.10.2015<br>снят<br>26.05.16 | Неоднократное нарушение дисциплины                    |
| 6                                        | Леонов Игорь<br>Михайлович         | 16.09.2000               | 9б           | 18.11.2015<br>снят<br>26.05.16 | Неуспеваемость, нарушение дисциплины                  |
| <b>СЕМЬЯ</b>                             |                                    |                          |              |                                |                                                       |
| 9                                        | Острахович<br>Константин Сергеевич | 04.03.2003               | 6б           | 22.01.2016                     | Семья, находящаяся в социально-опасном<br>положении   |
| 10                                       | Трофимов Филипп Олегович           | 18.03.2007               | 2а           | 28.04.2016                     | Семья, находящаяся в социально-опасном<br>положении   |

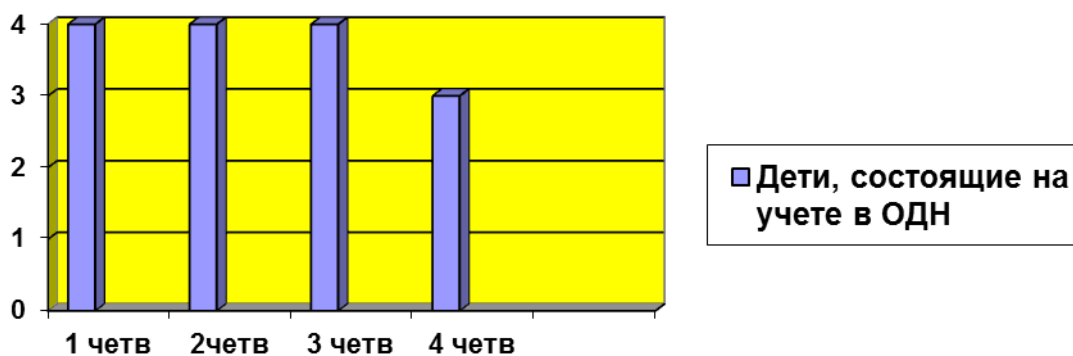
### Список обучающихся, состоящие на учете в ОДН

| №п/п | ФИО обучающегося              | Дата рождения | Класс | Дата постановки |
|------|-------------------------------|---------------|-------|-----------------|
| 1    | Аладьин Артем Николаевич      | 11.06.2000    | 9б    | 22.09.2015      |
| 2    | Деменьшин Виталий Николаевич  | 07.02.2000    | 9б    | 22.09.2015      |
| 3    | Климанова Кристина Витальевна | 16.12.2000    | 8а    | 22.09.2015      |

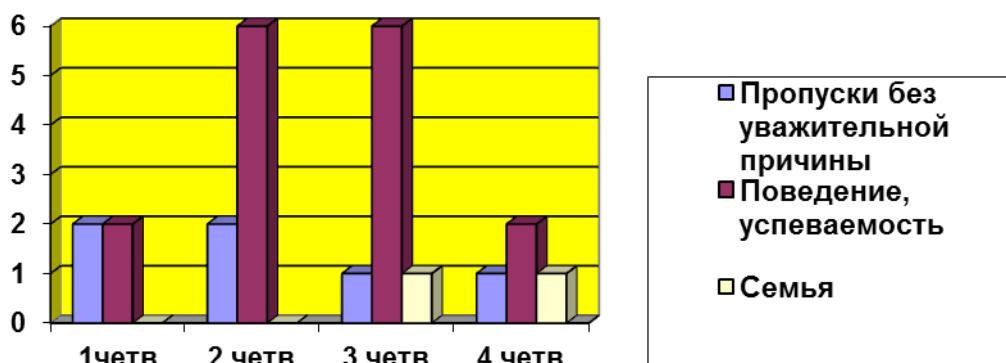
### Анализ количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, на ВШК, уклоняющихся от обучения за 2014-2015 и 2015-2016 уч. г.



### В 2015-2016 учебном году учащиеся, состоящие на учете в ОДН:



**Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, которые требуют повышенного педагогического внимания, и состоят на особом контроле у классных руководителей:**



**В течение года с данной категорией учащихся проводилась следующая профилактическая работа:**

1. Профилактические беседы классного руководителя, социального педагога, завуча по ВР.
2. Консультации социального педагога.
3. Консультации инспектора ОДН.
4. Контроль поведения, успеваемости и посещаемости.
5. Выходы в адрес обучающихся.
6. Направление к специалистам ЦПМСС (индивидуальная и групповая работа).
7. Взаимодействие с органами профилактики.
8. Вовлечение в кружковую и секционную деятельность.
9. Вовлечение в школьные мероприятия и конкурсы.
10. Проориентационные мероприятия.

**Результаты работы:**

- ✓ 2 н/л изменили образовательный маршрут;
- ✓ 1 н/л снят с учета ОДН;
- ✓ 7 н/л сняты с ВШК;
- ✓ 3 н/л снят с учета ГЦСП «КОНТАКТ»;

**Проведены профилактические мероприятия с родителями несовершеннолетних, состоящими на ОДН и ВШК:**

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, завуча по ВР.
3. Выданы направления к специалистам ЦПМСС.
4. Проведены консультации инспектором ОДН.
5. Организовано взаимодействие с субъектами профилактики.

**В школе в течение года проводились профилактические мероприятия, направленные на профилактику и информирование обучающихся:**

- акция «Карта памяти»;
- интернет урок «Имею право знать!»;
- мероприятия, посвященные году кино;
- мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- единый информационный день Детского телефона доверия;
- Урок выборов;
- мероприятия ко Дню молодого избирателя;

- единый урок безопасности в сети Интернет;
- месячник правовых знаний;
- недели безопасного интернета;
- мероприятия посвященные «Дню Неизвестного Солдата»;
- мероприятия на тему «История моей семьи»;
- мероприятия по информированию посвященного «Единому информационному дню»;
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- вахты памяти;
- мероприятия по формированию семейных ценностей;
- месячник антинаркотической направленности;

### **Проведена профориентационная работа с учащимися.**

Накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям г. Санкт-Петербурга.

С учениками 8, 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях.

В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

### **Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики (количество направленных школой сообщений)**

- В отдел социальной защиты населения: **15**
- В отдел по делам несовершеннолетних: **27**
- В органы опеки и попечительства: **20**
- В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): **1**
- В прокуратуру: -
- В «Контакт»: **14**
- В отдел образования: **15**

### **Результативность проведенной работы:**

В течение года было проведено более **200** консультаций для учащихся школы и их родителей.

- Для учащихся: по проблемам успеваемости, поведения в школе и вне школы, конфликтных ситуаций, посещаемости уроков, оформления документов.
- Для родителей: по проблемам взаимоотношений опекунов и опекаемых, уклонения родителей от воспитания детей, по поводу поведения детей в школе и во внеурочное время, пропусков занятий детьми без уважительных причин.
- Для учителей: по проблемам необъективно поставленной оценки знаний учащегося, некорректного обращения с учениками, оказания помощи в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

### **Мониторинг**

В 2015-2016 учебном году с 14.09.15-21.09.15 проводился мониторинг выявления классными руководителями начального звена по раннему выявлению детей и воспитанников, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации осуществлялось диагностика детей начальной школы с целью раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По итогам анкетирования были выявлены 2 ребенка, систематически пропускающие школу без уважительной причины, что свидетельствует о том, что учащиеся находятся в трудной жизненной ситуации. После выявления были проинформированы РОО и ОДН, дети

поставлены на внутришкольный контроль. По результатам профилактической работы 1 ребенок приступил к учебе.

Тесное сотрудничество ЦПМСС благотворно влияет на результативность данной деятельности. Изучение индивидуальных особенностей ребенка и выявление его интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении, определение их причины, отслеживание истоков возникновения конфликтных ситуаций; исследование условий и особенностей отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников,
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика,
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
- выявление уровня социального благополучия ребенка,
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Инструментарий социального педагога включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, анализ документов и др.

Каждое обращение было отработано специалистами соответствующих организаций, приняты необходимые меры по решению возникших проблем.

В школу для бесед (в рамках единых информационных дней и по запросу классных руководителей) приглашались инспектора отдела несовершеннолетних 54 отделения полиции УМВД России по Красносельскому району, юристы Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», психологи Центра психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района.

Проводились сверки несовершеннолетних учащихся школы 1-11 классов, состоящих на ВШК, учетах КДН и ЗП, ОДН (в настоящее время 5 учащихся – ВШК и 3 ученика состоит на учете в ОДН) с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.

В течение года наблюдалась положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями. Однако по-прежнему на протяжении текущего учебного года недостаточно внимания работе с родителями по вопросам воспитания детей, а также по правовому просвещению родителей. Для улучшения данной проблемы поставлены задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
3. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Усилить межведомственное взаимодействие с органами профилактики.

## ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### Количественная характеристика педагогического состава ОДОД

| Категория педагогических работников | Всего     | Из них, постоянные работники | % от общего кол-ва | Из 2-й графы - внутренние совместители | % от общего кол-ва | Из 2-й графы – внешние совместители | % от общего кол-ва |
|-------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Администрация                       | 1         | 1                            | 100%               |                                        |                    |                                     |                    |
| Педагоги доп. образования           | 18        | 2                            | 11%                | 11                                     | 61%                | 5                                   | 28%                |
| Музыкальный руководитель            | 1         | 1                            | 100%               |                                        |                    |                                     |                    |
| <b>Всего</b>                        | <b>20</b> | <b>4</b>                     | <b>20%</b>         | <b>11</b>                              | <b>55%</b>         | <b>5</b>                            | <b>25%</b>         |

### Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

| Категория педагогических работников | Всего работников | Имеют высшее образование | % от общего кол-ва | Имеют ср/спец. образование | % от общего кол-ва | Имеют педагогическое образование | % от общего кол-ва |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| Администрация                       | 1                | 1                        | 100%               |                            |                    | 1                                | 100%               |
| Педагоги доп. образования           | 18               | 16                       | 89%                | 2                          | 11%                | 16                               | 89%                |
| Музыкальный руководитель            | 1                | 1                        | 100%               |                            |                    | 1                                | 100%               |
| <b>Всего</b>                        | <b>20</b>        | <b>18</b>                | <b>90%</b>         | <b>2</b>                   | <b>10%</b>         | <b>18</b>                        | <b>90%</b>         |

### Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

| Категория    | До 30 лет |            | 31-40 лет |            | 41-50 лет |            | 51-60 лет |   | 61-70 лет |           | Старше 70 лет |           | Всего человек |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|---|-----------|-----------|---------------|-----------|---------------|
|              | чел.      | %          | чел.      | %          | чел.      | %          | чел.      | % | чел.      | %         | чел.          | %         |               |
| Мужчины      | 4         | 20%        | 3         | 15%        |           |            |           |   | 1         | 5%        |               |           | 8             |
| Женщины      | 6         | 30%        | 3         | 15%        | 2         | 10%        |           |   |           |           | 1             | 5%        | 12            |
| <b>Всего</b> | <b>10</b> | <b>50%</b> | <b>6</b>  | <b>30%</b> | <b>2</b>  | <b>10%</b> |           |   | <b>1</b>  | <b>5%</b> | <b>1</b>      | <b>5%</b> | <b>20</b>     |

**Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (без административных работников)**

| Квалификаци<br>я | Педагогический стаж |         |          |           |           |              | Всего |                        |
|------------------|---------------------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|-------|------------------------|
|                  | До 3 лет            | 3-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |       |                        |
|                  |                     |         |          |           |           |              | чел.  | % от общего кол-<br>ва |
| Высшая           |                     |         | 1        |           |           |              | 1     | 5%                     |
| Первая           | 1                   | 1       | 1        | 1         |           |              | 4     | 21%                    |
| Без категории    | 7                   | 5       |          |           | 1         | 1            | 14    | 74%                    |
| <b>Всего</b>     | 8                   | 6       | 2        | 1         | 1         | 1            | 19    | 100%                   |

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ**

| №  | Название учреждения                                                        | Всего<br>человек | Из них прошедшие обучение<br>в области работы |                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                                                            | ОДОД             | С одарёнными<br>детьми                        | С детьми с особыми<br>потребностями |
|    |                                                                            |                  | ОДОД                                          | ОДОД                                |
| 1. | Санкт-Петербургская академия<br>постдипломного педагогического образования | 7                |                                               |                                     |
| 2. | Санкт-Петербургский городской Дворец<br>творчества юных                    | 2                | 1                                             |                                     |
| 3. | ИМЦ Красносельского р-на                                                   | 2                |                                               | 2                                   |
| 4. | Институт развития образования С-Пб                                         | 1                |                                               |                                     |
|    | <b>Всего</b>                                                               | <b>12</b>        | <b>1</b>                                      | <b>2</b>                            |

### Кол-во мероприятий, организованных на базе ОДОД для педагогических работников

| Учреждение                            | Форма и название мероприятия                                                                                         | Кол-во участников |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Районный                              |                                                                                                                      |                   |
| ГБОУ школа № 217 имени Н.А. Алексеева | Семинар «Живи в веках, Великая победа!» для руководителей школьных музеев ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга | 17                |

### Участие работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус

| Уровень      | Кол-во мероприятий | Кол-во призов (1,2,3 места) |
|--------------|--------------------|-----------------------------|
|              | ОДОД               | ОДОД                        |
| Городской    | 1                  | 1                           |
| Районный     | 1                  | 1                           |
| <b>Всего</b> | <b>2</b>           | <b>2</b>                    |

### Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус

| Уровень   | ФИО победителя с указанием места (1,2,3) | Должность, учреждение                                                                                   | Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.) с указанием номинации в соответствии с положением                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городской | Приименко Елена Валерьевна<br>3 место    | Учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 217 Красносельского р-на имени Н.А. Алексеева | Региональный этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов). Номинация «Мы разные, но мы вместе» (Методические пособия, направленные на формирование умений жить в многокультурном |

| Уровень      | ФИО победителя с указанием места (1,2,3) | Должность, учреждение                                                                                   | Название педагогического конкурса (смотре, фестиваля и др.) с указанием номинации в соответствии с положением                                                              |
|--------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                          |                                                                                                         | обществе, о межнациональных отношениях и проблемах толерантности в обществе, о патриотизме как объединяющей национальной идеи России в XXI веке).                          |
| Районный     | Прийменко Елена Валерьевна<br>1 место    | Учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 217 Красносельского р-на имени Н.А. Алексеева | Районный конкурс методических материалов по гражданскому воспитанию учащихся ОУ Красносельского района СПб «Растим патриотов России» в номинации «Мы разные, но мы вместе» |
| <b>Всего</b> | <b>2</b>                                 | -----                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |

**Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

|                            | Кол-во человек по направленностям |      |                         |      |                     |      |                             |      |                             |        |                              |        | Всего<br>бесплат-<br>но | Всего<br>платно |
|----------------------------|-----------------------------------|------|-------------------------|------|---------------------|------|-----------------------------|------|-----------------------------|--------|------------------------------|--------|-------------------------|-----------------|
|                            | Техническая                       |      | Естественно-<br>научная |      | Художествен-<br>ная |      | Физкультурно<br>-спортивная |      | Туристско-<br>краеведческая |        | Социально-<br>педагогическая |        |                         |                 |
|                            | беспл                             | плат | беспл                   | плат | беспл               | плат | беспл                       | плат | беспл                       | платно | беспл                        | платно |                         |                 |
| ОДОД                       | 45                                |      |                         |      | 285                 |      | 180                         |      | 45                          |        | 15                           |        | 570                     |                 |
| Всего                      |                                   |      |                         |      |                     |      |                             |      |                             |        |                              |        |                         |                 |
| Всего<br>б/пл. и<br>платно | 45                                |      |                         |      | 285                 |      | 180                         |      | 45                          |        | 15                           |        | 570                     |                 |

**Реализуемые в 2015-2016 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)**

| Направленность          | Количество программ |      | Всего программ | Количество групп |      | Всего групп | Всего детей |
|-------------------------|---------------------|------|----------------|------------------|------|-------------|-------------|
|                         | УДОД                | ОДОД |                | УДОД             | ОДОД |             |             |
| Техническая             |                     | 2    |                |                  | 3    |             | 45          |
| Художественная          |                     | 12   |                |                  | 19   |             | 285         |
| Физкультурно-спортивная |                     | 6    |                |                  | 12   |             | 180         |

|                          |  |           |  |  |           |  |            |
|--------------------------|--|-----------|--|--|-----------|--|------------|
| Туристско-краеведческая  |  | 3         |  |  | 3         |  | 45         |
| Социально-педагогическая |  | 1         |  |  | 1         |  | 15         |
| <b>Всего</b>             |  | <b>24</b> |  |  | <b>38</b> |  | <b>570</b> |

**Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (на бюджетной основе) с использованием форм обучения в 2015-2016 учебном году**

|             | С использованием сетевой формы обучения |                                               | С использованием интерактивных форм обучения |                                               |
|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|             | Всего обучающихся                       | Из них с ограниченными возможностями здоровья | Всего обучающихся                            | Из них с ограниченными возможностями здоровья |
| <b>ОДОД</b> |                                         |                                               | 255                                          | 3                                             |

**Наличие в ОДОД дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного и электронного обучения**

| Направленность           | Количество программ | Общее количество обучающихся по программам |                                                             | Из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|--------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                          |                     | человек                                    | % от общего числа детей в дополнительном образовании района | человек                                                   |
| художественная           | 10                  | 195                                        | ----                                                        | 1                                                         |
| техническая              | 2                   | 30                                         | ----                                                        |                                                           |
| естественнонаучная       |                     |                                            | ----                                                        |                                                           |
| физкультурно-спортивная  | 3                   | 60                                         | ----                                                        | 2                                                         |
| туристско-краеведческая  | 2                   | 30                                         | ----                                                        |                                                           |
| социально-педагогическая | 1                   | 15                                         | ----                                                        |                                                           |
| <b>Всего</b>             | <b>18</b>           | <b>345</b>                                 |                                                             | <b>3</b>                                                  |

### Количество обучающихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании

|                                             | всего    | % от общего количества в дополнительном образовании | Кол-во человек по направленностям |                         |
|---------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                             |          |                                                     | художественная                    | физкультурно-спортивная |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 3        | 0,5%                                                | 1                                 | 2                       |
| <b>Всего</b>                                | <b>3</b> | <b>0,5%</b>                                         | <b>1</b>                          | <b>2</b>                |

### Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД

| Учреждение       | Количество программ/ направление |                         |                         |
|------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                  | Художественная                   | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая |
| ГБОУ школа № 217 | 7                                | 1                       | 2                       |
| <b>Всего</b>     | <b>7</b>                         | <b>1</b>                | <b>2</b>                |

### Мероприятия, организованные на базе ОДОД для обучающихся

|                         | Уровни             |                   |                    |                   |
|-------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|                         | Всероссийский      |                   | Районный           |                   |
|                         | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| Физкультурно-спортивная | 1                  | 250               | 2                  | 34                |
| Художественная          |                    |                   | 1                  | 55                |
| <b>Всего</b>            | <b>1</b>           | <b>250</b>        | <b>2</b>           | <b>34</b>         |

### Организация летней оздоровительной кампании

| Форма работы      | Количество детей<br>(летний период<br>2014-2015 учебный год) | Количество детей<br>(летний период<br>2015-2016 учебный год)<br>Планируемый показатель |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в походах | 14                                                           | 16                                                                                     |

### Творческие достижения обучающихся и коллективов (мероприятия, имеющие официальный статус)

| Уровень                                       | Вид творчества<br>(вокал,<br>хореография, изо,<br>судомоделизм и т.п.) | Официальное название мероприятия (по положению)                | Количество<br>участников от<br>учреждения/<br>из них<br>победителей | Фамилия Имя победителя /<br>название коллектива<br>(хор, ансамбль и т.п.) |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <i>Техническая направленность</i>             |                                                                        |                                                                |                                                                     |                                                                           |
| Районный                                      | Графические<br>построения с помощью<br>Паскаль                         | Конкурс компьютерных работ<br>«Иллюстрация к сказке и фэнтези» | 4/1                                                                 | Шалыгина Ульяна 2 место                                                   |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> |                                                                        |                                                                |                                                                     |                                                                           |
| Всероссийский                                 | Легкая атлетика                                                        | Всероссийский день бега «Кросс наций 2015» в Санкт-Петербурге  | 1/1                                                                 | Осипова Анастасия<br>на дистанции на 5 км                                 |

|           |                           |                                                                                                                                 |       |                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городской | Спортивное ориентирование | Соревнования по спортивному ориентированию «Яркий кубок – 2016».                                                                | 6/1   | Спиридонова Анастасия по группе Ж14                                                                                 |
|           | Легкая атлетика           | Традиционные соревнования «Шиповка юных».                                                                                       | 7/1   | Терехова Екатерина на 600м                                                                                          |
|           |                           | Первенство Санкт-Петербурга по эстафетному бегу (1998-1999, 2000-2001, 2002-2003).                                              | 16/1  | Терехова Екатерина в эстафете 4x200м                                                                                |
|           |                           | Открытое первенство Санкт-Петербурга среди юниоров (1997-1998).                                                                 | 1/1   | Осипова Анастасия 3 место на дистанции 1500м                                                                        |
|           |                           | Традиционные соревнования по легкой атлетике среди школьников «Шиповка юных».                                                   | 4/4   | 3 место среди юношей 2003-2004 г.р.                                                                                 |
| Районный  | Спортивное ориентирование | Соревнования по спортивному ориентированию Открытой спартакиады школьных спортивных клубов и команд ОУ Красносельского р-на СПб | 30/10 | Команда «Вега» 1 место командный зачет по средней возрастной группе                                                 |
|           | Легкая атлетика           | Легкоатлетическая эстафета Открытой спартакиады ШСК и команд ОУ Красносельского района «Президентские состязания».              | 17/17 | 1 общекомандное место                                                                                               |
|           |                           | Эстафетный бег.                                                                                                                 | 8/8   | 2 общекомандное место                                                                                               |
|           |                           | Первенство ДЮСШ Красногвардейского района.                                                                                      | 16/2  | Терехова Екатерина 1 место на 400м и 800м<br>Лешукова Светлана 1 место на 400м и 800м<br>Хам Максим 3 место на 200м |
|           |                           | Открытое первенство Красногвардейского района.                                                                                  | 25    | Лешукова Светлана 2 место на дистанции 800м                                                                         |
|           |                           | Традиционный массовый легкоатлетический пробег, посвященный Дню народного единства                                              | 5/1   | Бакытбек Айдана 3 место среди женщин 1998-2000г.р.                                                                  |

|                                      |                               |                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Баскетбол                     | Фестиваль школьных спортивных клубов<br>Красносельского района. Соревнования по баскетболу.                                             | 6/6  | Команда юношей «Вега»<br>3 общекомандное место                                                                                                           |
|                                      | Футбол                        | Муниципальный этап турнира по футболу<br>Красносельского района «Кожаный мяч».                                                          | 7/7  | 1, 1, 2, 3 общекомандное место                                                                                                                           |
|                                      |                               | Осенний кросс МО «Урицк».                                                                                                               | 2/2  | Бакытбек Айдана 1 место<br>среди девушек 10-11 классы<br>на дистанции 500 м<br>Усенко Светлана 1 место<br>среди девушек 6-7 классы<br>на дистанции 500 м |
| <i>Художественная направленность</i> |                               |                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                          |
| Городской                            | Вокал                         | Третий открытый городской конкурс детского<br>музыкального творчества «Святки в Смольном».<br>Открытый фестиваль «Певческая ассамблея». | 1/1  | Демещенко Марина 3 место                                                                                                                                 |
|                                      |                               |                                                                                                                                         | 1/1  | Демещенко Марина 3 место                                                                                                                                 |
|                                      | Творческая студия<br>«Талант» | «На пике моды 2016г».                                                                                                                   | 12/1 | Целенко Анфиса 1 место<br>номинация «Образ»                                                                                                              |

|                                                       |                               |                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Районный                                              | Вокал<br>Театр                | Фестиваль-конкурс «Радуга Урицка» художественных коллективов дошкольных и школьных ОУ.                                                                                  | 5/5<br>8/8        | Вокальная студия<br>«Гармония»<br>и театральная студия<br>«Фантазеры» 1-ые места |
|                                                       | Творческая студия<br>«Талант» | Фестиваль «Экомода».<br>Смотр-выставка декоративно-прикладного творчества.<br>Выставка рисунков «Космос глазами детей».                                                 | 9/9<br>1/1<br>2/1 | Студия «Талант» 1 место<br>Алейникова Екатерина<br>1 место                       |
|                                                       | ИЗО – студия                  | Конкурс детских рисунков, посвященных 71 годовщине со дня окончания Великой Отечественной войны.                                                                        | 1/1               | Зарубина Нина 1 место<br><br>Еремёнок Даниил 1 место                             |
| <b><i>Социально-педагогическая направленность</i></b> |                               |                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                  |
| Городской                                             | Музейное дело                 | Городской межмузейный проект «Музей открывает фонды» в Мемориальном доме - музее Анны Ахматовой в Фонтанном Доме (к 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне). | 2/2               | Мажаров Кирилл 1 место<br>Демещенко Марина 2 место                               |
| Районный                                              | Музейное дело                 | XIV городская историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград».                                                                                           | 2/2<br>2/1        | Мажаров Кирилл<br>Демещенко Марина                                               |
|                                                       |                               | Конкурс юных экскурсоводов «Хранители времени».                                                                                                                         | 1/1               | Мажаров Кирилл 1 место<br>Демещенко Марина 2 место<br>Демещенко Марина 2 место   |
|                                                       |                               | Краеведческая олимпиада «Краеведческие чтения».                                                                                                                         |                   |                                                                                  |

## **ШКОЛЬНАЯ МУЗЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ «ДЕСАНТ ПАМЯТИ»**

В 2015-2016 учебном году школьная музейная экспозиция работала согласно плану, утверждённому в сентябре 2015 года.

ШМЭ помогает познакомиться с основами музееведения, принципами сбора и обработки поискового и исследовательского материала.

### **Цель работы экспозиции:**

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

### **Задачи:**

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края.
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка.
- Оформление и экспонирование материалов.
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы.

Деятельность ШМЭ осуществляется через основные направления работы:

- Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах.
- Обучение, передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков Мужества, проектных и исследовательских работ.
- Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью проектной деятельности.

В течение года работа велась по следующим направлениям:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание презентаций.

За отчётный период были проведены:

1. **Неделя памяти**, посвящённая 74 годовщине установления блокады Ленинграда.
2. **Вахта Памяти**, посвящённая 72 годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Во всех классах среднего звена проведены Уроки Мужества в школьной музейной экспозиции.
3. **Уроки Мужества**, посвящённые 71 годовщине Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

Организованы и проведены экскурсии для ОУ района:

- сентябрь - ГБОУ школа № 390, ГБДОУ ЦРР «Д/С № 33» группа № 8;
- январь - ГБОУ школа № 399, ГБДОУ ЦРР «Д/С № 33» группа № 11, ГБОУ школа № 394;
- май - ГБДОУ ЦРР «Д/С № 33» группы № 6, 9.

Проведена общешкольная акция «Письма победы».

Актив ШМЭ принял участие в ежегодном флеш-мобе "Улицы имени героев", были подготовлены письма-конвертики и розданы жителям района 9 декабря 2015 года.

**Экскурсоводы ШМЭ приняли участие в следующих конкурсах:**

- Районный конкурс юных экскурсоводов «Хранители времени» (1,2 места);
- Городская историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград» (1 лауреата);
- Городская научно - практическая конференция для учащихся 5-9 классов «Старт в науку» (2 место);
- Районная краеведческая олимпиада (2 место);
- Городская краеведческая олимпиада «Краеведческие чтения – 2016» (Особое мнение жюри);
- Городской конкурс исследовательских работ «Морской венок Славы» (1 место);
- Районный проект «Шаг в бессмертие» (итоги не подведены);
- Городской межмузейный проект «Музей открывает фонды» в мемориальном доме - музее А. Ахматовой (1,2 места).

**Руководитель ШМЭ принял участие в следующих профессиональных конкурсах:**

- Районный конкурс для педагогов «Растим патриотов России» (победитель);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России – 2016» (3 место).

За отчётный период активом ШМЭ была проведена большая исследовательская работа по направлениям: «Имена героев в топонимах района» (создание историко-краеведческого альманаха) и «Герой в моей семье» («Бессмертный полк»).

**Целеполагание и задачи на 2016-2017 учебный год**

Наш коллектив стремится к комфорту, чтобы ничего не омрачало наш быт и труд. Мы заботимся также и о наших воспитанниках. И от того, в какой обстановке, в комфортной или дискомфортной проходит образовательный процесс, зависят не только школьные успехи либо неудачи, но и вообще состояние ребенка.

Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждом классе.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку. Современные требования к новому содержанию школьного образования создают новый уровень обобщения педагогика и ребенка не «над» ребенком, а «вместе». Обобщение строится на взаимопонимании и взаимодействии. Педагоги, следуя поставленным перед коллективом задачам, стараются создать эмоциональный комфорт для каждого ребенка, обеспечивая физическое и психическое здоровье.

В классах школы наблюдается эмоционально благоприятная атмосфера. Взаимоотношения детей друг с другом и взрослых доброжелательные, похожие на семейные, благодаря чему развитие детей принимает естественные формы. Для развития эмоциональной сферы детей, для эмоционального объединения и адаптации к новым условиям, переходу в среднее звено, в сентябре-октябре проводится занятия по адаптации детей. Эти занятия помогают ребенку почувствовать себя более защищенным, сформировать принадлежности к группе, способствовать повышению уверенности в себе

и развитию самостоятельности, сформировать позитивное отношение к своему «Я», к сверстникам.

В рамках школы уделяется внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей. Это консультирование родителей по организации учебного процесса ребенка, по вопросам адаптации и подготовки перехода учащихся в среднее звено, тесное сотрудничество в области развития и воспитания ребенка.

Задачи прошлого года поставлены правильно, с учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем и, в основном, выполнены.

Анализ деятельности школы в 2015-2016 учебном году выявил следующие проблемы:

- Слабое внедрение в работу новых технологий обучения.
- Слабый интерес к повышению ответственности педагогов за результаты своего труда.
- Недостаточный мониторинг деятельности учителя.
- Повышение качества образования через включение не только учебного программного материала, но и дополнительного, интегрированного, требующего развития общеучебных и межпредметных навыков и умений.
- Отсутствие квалифицированной психологической поддержки учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях обучения.
- Невысокие результаты по русскому языку и математике, показанные выпускниками школы на государственной итоговой аттестации.

Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2016-2017 учебном году будет направлена на решение таких задач как:

- 1) продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации перспективного плана работы школы;
- 2) совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
  - повысить уровень обученности.
  - продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 32-35%,
  - продолжить работу над содержанием образования школьного компонента учебного плана,
  - совершенствовать работу часов по выбору учащихся;
- 3) совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
  - осуществлять компетентностный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках,
  - совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
  - повысить влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов,
  - обеспечить курсов повышения квалификации учителей,
  - продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в окружных и городских мероприятиях;
- 4) продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- 5) активизировать работу с родительской общественностью через моделирование учебно-воспитательного процесса и реализацию инновационных проектов.

- б) повышать ответственности педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения, стимулирующих выплат.

### **Цели и задачи образовательного процесса**

#### **Цели образования в начальной школе:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.
- Развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и собой.
- Сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка.

#### **Задачи начального школьного образования:**

- Использовать образовательные технологии, которые способствуют физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- Обеспечить, полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе;
- Сохранять у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (самостоятельно определять свои достижения и ограничения, расширять границы своих возможностей с помощью взрослых и сверстников);
- Оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребенка;
- Создавать предпосылки для творчества ребенка во всех видах деятельности.

#### **Цели образования в основной школе:**

- Формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентности), в том числе специфических для предметных областей.
- Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
- Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования.

#### **Задачи образования в основной школе:**

- Выявлять основные принципы устройства образовательного пространства подростковой школы.
- Осуществить поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей, а также специфических для предметных областей.
- Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).
- Поиск наиболее эффективных способов оказания помощи подросткам в случае отставания его продвижение в образовательном процессе.
- Разработать рекомендации по организации решения для учащегося основной школы с учетом ориентации образовательного пространства подростка.
- Определить более эффективные способы включения в образовательное пространство основной школы возможностей дополнительного образования (платного и бесплатного).
- Поиск наиболее эффективных способов оказания помощи подростку в его самоопределении на этапе окончания основной школы.

### **Цели образования в школе старшей ступени:**

- Формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы.
- Усиление деятельностного компонента образовательного процесса (освоение проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных умений).
- Получение качественного образования за курс средней школы.

### **Задачи образования в школе старшей ступени:**

- Изучить и апробировать наиболее эффективные и соответствующие особенности юношеского возраста, формы организации образовательного процесса (школьная лекция, семинарное занятие, практикум, коллоквиум, собеседование, учебно-исследовательская и проектировочная мастерская и другие)
- Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности в старшем звене школы.
- Сформировать условия для профессионального определения в рамках профильного обучения.
- Осуществить взаимосвязь с учреждениями среднего и высшего профессионального образования для модернизации форм учебного процесса.
- Отработать методику включения старшеклассников в учебно-исследовательскую и проектную деятельности.
- Определить наиболее эффективные пути подготовки выпускников к поступлению в высшие учебные заведения через элективные предметы и дополнительные платные образовательные услуги.
- Изучить и установить наиболее эффективные формы работы с выпускниками по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ).
- Поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей для продолжения образования после окончания.

Главной миссией школы является повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех ступеней образования, многопрофильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

**Антитеррористические учения**



**Вахта Памяти**



**Выставка работ «Дерзай – твори!»**



**Школьный этап конкурса «Живая классика»**



**Праздник «Здравствуй, Масленица!»**



**Уроки по правовым знаниям с инспектором ОДН**



**Всероссийский «Самый большой урок в Мире»**



**Урок мужества «Шаги победы!»**



**Районный конкурс «Самый классный классный»**



**Клубный день Творческой студии «Театрал»**



**Военно-патриотический турнир МО УРИЦК**



**Проект «Здравствуй, первый класс! Научи учиться нас!»**



**Встреча с космонавтом Андреем Борисенко**



**Месячник правовых знаний**



**Парад достижений ОДОД**



**Последний звонок - 2016**



