

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №217 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева
(ГБОУ школа №217)**

Принято
решением Общего собрания работников
Протокол от 29.08.2018 № 1

Утверждаю
Приказ от 31.08.2018 № 44-09
Директор С.Н. Калиберда С.Н. Калиберда



**Положение
об ученической научно-исследовательской работе**

1. Общая характеристика ученической научно-исследовательской работе обучающихся

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013года ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом ГБОУ школы № 217,
- Основной образовательной программой ГБОУ школы № 217.

1.2. Положение разработано с целью организации в школе научно- исследовательской работы обучающихся и преследует следующие цели:

- развитие творческих способностей школьников,
- выработка исследовательских навыков;
- самопроверка учащимися своих наклонностей,
- профессиональной ориентации и готовности к предстоящей деятельности;
- воспитание у обучающихся целеустремленности и системности в учебной настоящей и предстоящей деятельности;

выявление способных школьников и обеспечение реализации их творческих возможностей

1.3. Ученическая научно-исследовательская работа это целенаправленная и творческая работа ученика (группы учеников), выполненная под руководством педагога, специалиста или научно-го работника.

1.4. Ученическая научно-исследовательская работа, как и любая научно-исследовательская работа, определяется тремя обязательными признаками:

- научной новизной;
- практической значимостью;
- эффективностью;

и носит исследовательский характер.

1.5. Научная новизна ученической научно-исследовательская работы характеризуется получением новых знаний о человеке, обществе, природе и технике, расширением и углублением этих знаний, оригинальностью способов исследования и обоснование известных положений.

1.6. Практическая значимость ученической научно-исследовательская работы определяет актуальность, полезность и реальную возможность применения результатов исследования на практике.

1.7. Эффективность ученической научно-исследовательская работы характеризуется достижением социального, экономического, экологического, социально-экономического эффекта, при котором рост результатов исследований превосходит увеличение сил и средств, затрачиваемых на достижение этих результатов.

1.8. Исследовательский характер ученической научно-исследовательская работы определяется применением при их выполнении общенаучных (логико-математических, системно-структурных, вероятностно-статистических) и специальных лабораторных, натурных, социологических и других методов исследования в зависимости от видов и особенностей ученической научно-исследовательская работы.

2. Рабочая программа ученической научно-исследовательской работе обучающихся

2.1. Ученическая научно-исследовательская работа выполняется по разработанной ее руководителем, рассмотренной на заседании методического объединения (МО) и утвержденной председателем МО рабочей программе.

2.2. Рабочая программа ученической научно-исследовательская работы состоит из следующих разделов:

- состояние проблемы и актуальность темы исследования;
- цель, задачи и методы исследования;
- этапы исследования;
- ожидаемые результаты исследования.

2.3. В разделе «Состояние проблемы и актуальность темы исследования» дается краткая характеристика достигнутых результатов и новых стоящих задач при решении данной проблемы, обосновывается практическая необходимость ее дальнейшего исследования.

2.4. В разделе «Цель, задачи и методы исследования» ставится общая цель ученической научно-исследовательской работы, формулируются задачи, решаемые на пути достижения поставленной цели, показываются общие и предметные методы планируемых исследований.

2.5. В разделе «Этапы исследования» приводятся названия и содержание перечисляемых этапов, сроки проведения исследований и их исполнители.

2.6. В разделе «Ожидаемые результаты исследования» показывается их возможная новизна, практическая значимость и предполагаемая эффективность, а также определяется примерный состав и содержание предстоящего отчета об ученической научно-исследовательской работы.

3. Организация выполнения ученической научно-исследовательской работе лицейстов

3.1. Выполнение ученической научно-исследовательской работы, как правило, подразделяется на три стадии: подготовительную, основную и заключительную.

3.2. На подготовительной стадии осуществляется:

- продолжение и завершение изучения состояния исследуемой проблемы, начатого при составлении рабочей программы;
- сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследований;
- овладение методами исследований;
- подготовка оборудования, приборов, инструментов, материалов, других средств и фронта экспериментальных работ к предстоящим исследованиям.

На второй стадии выполняются:

- лабораторные исследования, экспериментальные работы и расчеты;
- разработка и опытные испытания моделей, конструкций, алгоритмов, схем и т.п.
- обработка экспериментальных данных, их анализ, выявление общих тенденций и закономерностей, новых свойств и других результатов исследований;
- разработка предложений и рекомендаций по результатам исследования.

На заключительной стадии осуществляется:

- подведение общих итогов исследования;
- определение научной новизны и практической значимости полученных результатов ученической научно-исследовательской работы;
- расчет эффективности предстоящего использования результатов исследования;
- разработка рекомендаций по использованию результатов ученической научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе лицея;
- формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы;
- составление, оформление и представление отчета об ученической научно-исследовательской работы на МО и на утверждение председателем МО

4. Результаты ученической научно-исследовательской работы обучающихся

4.1. Результаты ученической научно-исследовательской работы представляются в установленные рабочей программой сроки в виде:

- отчета об ученической научно-исследовательской работы по теме;
- опытного образца документации, алгоритма программы, другой научно-технической продукции с приложением пояснительной записки по теме ученической научно-исследовательской работы;
- реферата по теме ученической научно-исследовательской работы с приложением демонстрационных графических и других материалов.

4.2. Отчет об ученической научно-исследовательской работы, пояснительная записка или реферат по теме исследования состоят из аннотации, введения, основной части, заключения, списка первоисточников и приложений.

4.3. В аннотации указывается: общее количество страниц отчета, количество таблиц, рисунков и использованных источников, ключевые слова и краткая характеристика выполненного исследования (полученные результаты, методы их получения и практическая значимость). Общий объем аннотации не должен превышать 100 слов.

4.4. Во введении показывается актуальность темы, цель, задачи, основной методологический подход к исследованию, полученные результаты и их предназначение.

4.5. В основной части, подразделенной на главы, параграфы, а при необходимости и на пункты, в системном виде со ссылкой на первоисточники раскрывается содержание и методы исследования с аргументацией и опытным, экспериментальным и логическим доказательством полученных результатов.

4.6. В заключении даются общие выводы по проведенному исследованию, показывается их научная новизна, практическая значимость и ожидаемая эффективность, даются предложения по реализации полученных результатов в учебно-воспитательном процессе, а также по дальнейшему расширению и углублению исследований данной проблемы.

4.7. Список первоисточников содержит перечень использованных при выполнении исследования законоположений, нормативно-методических документов, литературных и других источников, на которые сделаны ссылки во введении, основной части и заключении.

4.8. Обязательными приложениями являются отзыв научного руководителя данной ученической научно-исследовательской работы об участии каждого из исполнителей в выполнении исследований с оценкой их творчества и рекомендациями МО по общей оценке выполненной ученической научно-исследовательской работы и использованию её результатов в учебно-воспитательном процессе, а также по дальнейшим исследованиям данной проблемы.

В качестве приложений к отчету могут быть также отзывы, рецензии, заключения по промежуточным и конечным результатам исследований, данные о применении этих результатов, сделанных по ним научных сообщений и участии исполнителей ученической научно-исследовательской работы в научных конференциях, смотрах, конкурсах, а также другие материалы, характеризующие выполнение и реализацию результатов ученической научно-исследовательской работы.

5. Настоящее положение принимается на педагогическом совете школы и вступает в силу с момента издания приказа по ОУ до издания нового положения. Изменения и дополнения могут вноситься в данное положение ежегодно приказом по ОУ.