

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №217 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева
(ГБОУ школа №217)**

Принято
решением Общего собрания работников
Протокол от *29.08.18* № *1*

Утверждаю
Приказ от *30.08.18* № *44-02*
Директор *С. Калиберда* С.Н. Калиберда



**Положение
об индивидуальном учебном плане**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ школа №217 (далее - положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-9 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- инструктивно-методическим письмом КО СПб от 28.04.2017 № 03-28-2317/17- 0-0 «О формировании учебных планов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы» и далее аналогичные распоряжения в последующие учебные годы;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Уставом ГБОУ школа №217 (далее ОУ);
- Локальными нормативными актами ОУ.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для обучающегося с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью АОП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала мотивированных обучающихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение по ИУП – это освоение обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

II. Требования, предъявляемые к ИУП

2.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в письменном виде; (Приложение 1).
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

2.2. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2.3. Утвержденный ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года.

2.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном соответствующим уровнем образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиНа.

2.5. В настоящее положение могут вноситься изменения и (или) дополнения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

III. Цель ИУП

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

IV. Задачи ИУП

4.1. Создание условий для реализации ООП или АОП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- 4.1.1. Ускоренного освоения образовательных программ;
- 4.1.2. Достижения высоких результатов по отдельному предмету (или предметам);
- 4.1.3. Достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- 4.1.4. Развития потенциала обучающихся с ОВЗ.

4.2. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента) на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ТПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ТПМПК.

V. Структура ИУП

5.1. Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно с учетом требований соответствующего уровня общего образования.

5.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ОУ;
- соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования ОУ;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

VI. Содержание ИУП

6.1. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

6.1.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.2. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

6.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VII. Порядок формирования и утверждения ИУП

7.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

7.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ «О формировании индивидуального учебного плана Школы на 20__/20__ учебный год».

7.1.2. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

7.1.3. Проект ИУП обсуждается и утверждается педагогическим советом ОУ.

7.1.4. На его основе заместителем директора по УР составляется расписание с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин). (Приложение 2).

7.2. Порядок утверждения ИУП ОУ предполагает следующие этапы.

7.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или (указать свой период / подход) на основании решения педагогического совета ОУ закрепленное приказом по ОУ «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование образовательной организации)».

7.2.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в ОУ.

7.2.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в

период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

VIII. Финансовое обеспечение ИУП

8.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации) в размере, установленном оплатой труда педагогическим работникам.

IX. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

9.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

9.2. Оформление школьной документации (журнала) осуществляется в установленном порядке ОУ. (Приложение 3)

Директору ГБОУ школы №217
Светлане Николаевне Калиберда
родителя (законного представителя)

фамилия _____

имя _____

отчество _____

место регистрации _____

город _____

район _____

улица _____

дом _____ корп. _____ № _____

телефон _____

паспорт серия _____ № _____

выдан _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____ на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с «__»__ по «__»_____201_г. в связи с (состоянием здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения). С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

« _____ » _____ 20__ г

Подпись

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Образец индивидуального учебного плана _____ /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающегося _____ класса

на 20__ - 20__ учебного года

№ п/п	предмет	День недели	Время	Ф.И.О. преподавателя	Подпись
1					
2					
3					
4					

СОГЛАСОВАНО родитель (законный представитель)

_____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

Подпись

ФИО