

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 217 Красносельского района
Санкт-Петербурга имени Н.А. Алексева.
Школьный музей «Десант памяти. Лиговский рубеж»

«Утверждаю»
Приказ от 05.09.2018 № 120
Директор С. Калиберда / С.Н. Калиберда/



**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ
ЭКСПОЗИЦИИ
«ДЕСАНТ ПАМЯТИ. ЛИГОВСКИЙ РУБЕЖ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2018

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

I. Введение.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. По своему профилю музей ГБОУ школы № 217 является историко-краеведческим музеем.

II. Решение проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры являются ориентирами нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели и задачи школьного музея.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение исторического прошлого, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

IV. Совершенствование программы деятельности музея.

Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утверждённая постановлением Правительства от 30.12.2015 № 1433;

- Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 13.03.1995 г;
- Указ президента Российской Федерации от 31.07.2013 № 659;
- Положение о школьном музее

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, награды ветеранов Великой Отечественной войны, документы о героических и трудовых буднях, культуре народа. Основная работа музея «Десант памяти. Лиговский рубеж» - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности НПК. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Главная задача состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории и краеведению. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на обучающихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю в освещении важнейших периодов истории страны. Предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, проведение дней и недель защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда, "Вахта памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ и т.д.

V. Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив обучающихся, Совет:

- направляет работу для пополнения фонда и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранов, творческие организации к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

VI. Оценка эффективности реализации программы развития музея.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

**План работы школьной музейной экспозиции
«Десант памяти. Лиговский рубеж» на 2018-2019 год**

ЦЕЛЬ:

Развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого города – героя Ленинграда.

ЗАДАЧИ:

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
2. Развитие проектно-исследовательской деятельности на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами, их семьями.
3. Организация клуба любителей истории из обучающихся 5-11 классов для создания видеотеки музея, реставрационных и дизайнерских работ по изготовлению экспозиций и макетов.
4. Организация экскурсий в музей.
5. Организация работы с фондами музея (оформление книги учета).
6. Участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.
7. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, членами их семей, участниками контртеррористических операций в Чеченской республике, локальных войн и конфликтов, тружениками тыла.
8. Усиление работы по взаимному сотрудничеству с МБОУ СОШ № 18 наукограда Мичуринска, другими музеями школ города и района.
9. Организация конкурсов для оптимизации сотрудничества в межмузейном пространстве ОУ района.

№/№	Планируемая работа	Месяц	Ответственный	Примечание
I четверть				
1.	Изучение нормативных документов школьных музеев, методических рекомендаций по работе в школьных музеях	сентябрь	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
2.	Утверждение плана работы школьного		руководитель ШМ	

	музея на 2018-2019 учебный год		Прийменко Е.В.	
3.	Формирование Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	сентябрь	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
4.	Учеба актива музея	по расписанию	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
5.	Формирование группы экскурсоводов	сентябрь	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
6.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	сентябрь	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
7.	«День памяти» 77 лет со дня полного установления блокады Ленинграда. «Уроки Мужества» в ШМЭ для 5-8 классов	8, 9, 10 сентября	руководитель МЭ Прийменко Е.В.	
8.	День памяти Н.А. Алексеева Экскурсии в ШМЭ, экскурсии вне ШМЭ для начальной школы	23 сентября	руководитель ШМ Прийменко Е.В., экскурсоводы	
9.	Сбор материала об участниках Великой Отечественной войны для пополнения фонда музея	сентябрь - октябрь	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
10.	Участие в работе МО классных руководителей, ознакомление с проделанной работой, корректировка совместной работы по плану работы музея	1 раз в четверть	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
11.	Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление на их основе мультимедийных презентаций	сентябрь - октябрь	руководитель ШМ Прийменко Е.В., Совет ШМ	
12.	Разработка Положений по конкурсам, проводимым ШМ совместно со школьной	в течение года	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	

	библиотекой			
II четверть				
13.	Учеба актива музея	по расписанию	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	
14.	Участие в районном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев «Хранители времени»	ноябрь 2017	руководитель ШМ Приimenко Е.В., Рощина Е., Литвина Д.	Фёдоров И. - по согласованию
15.	Обновление стационарных экспозиций	в течение четверти	руководитель ШМ Приimenко Е.В., Совет ШМ	
16.	Организация в помещении музея «Библиотеки военных книг»	октябрь - ноябрь	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	Совместно с библиотекой
17.	Для 5-х-9-х классов: Выбор тем для исследовательских работ, подготовка к конференции «Новые имена»	октябрь - ноябрь	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	
18.	Подготовка лекционных материалов о выпускниках школы. Оформить экспозицию «Выпускники школы в военной профессии»	декабрь	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	Ласковец И.В.
19.	Подготовка пакетов с квестовыми заданиями для классов к мероприятиям юбилейного года - 75-лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	декабрь	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	
20.	Участие в проектной и научно-исследовательской деятельности, посвящённой 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской	декабрь	руководитель ШМ Приimenко Е.В. Совет ШМ	для 5 – 9 классов

	блокады, на базе музея			
21.	Работа с фондами музея: атрибутирование новых поступлений	в течение года	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	
22.	Участие в ежегодной городской конференции «Ленинград. Война. Блокада» - выбор тем	ноябрь - декабрь	руководитель ШМ Приimenко Е.В., Рощина Е., Литвина Д.	Фёдоров И. - по согласованию
III четверть				
23.	Учеба актива музея	по расписанию	руководитель ШМ Приimenко Е.В., Совет МЭ	
24.	Круглый стол по теме: "Роль музея в развитии активной гражданской позиции и творческого потенциала учащихся средствами музейной педагогики".	январь	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	В рамках работы МО учителей ХЭЦ и СЦ
25.	Оформление экспозиции к 75 – летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	январь	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	с привлечением педагогов МО ХЭЦ и СЦ
26.	Организация фотовыставки «Мы - наследники Ленинградской Победы», посвященной 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	январь	руководитель ШМ Приimenко Е.В., Совет МЭ	
27.	«Вахта Памяти»	по плану МО «Урицк»	руководитель ШМ Приimenко Е.В.	
28.	Уроки Мужества. Экскурсионно - просветительская работа, посвящённая 75 – летию полного	27.01-15.02 2019 год	руководитель ШМ Приimenко Е.В., Совет ШМ,	включая экскурсии для ОУ района

	освобождения Ленинграда от вражеской блокады		экскурсоводы	
29.	Проведение радиопрограммы «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова...», посвященной 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	27 января	руководитель ШМ Приيمنко Е.В., Совет ШМ	совместно с Блиновым С.И., зам. директора по ВР
30.	Фестиваль детских сочинений «История моей семьи в истории страны», обсуждение работ	февраль	руководитель ШМ Приيمنко Е.В., Совет ШМ	
31.	Работа с фондами музея: пополнение электронной книги учёта и хранения экспонатов	в течение года	руководитель ШМ Приيمنко Е.В.	
32.	Составление обзорных виртуальных экскурсий по местам боевой славы района для обучающихся МБОУ СОШ № 18 города Мичуринска	январь - март	руководитель ШМ Приيمنко Е.В., Совет ШМ	
33.	Организация конкурса чтецов стихов о войне и блокаде «Нам завещаны память и слава...»	март	руководитель ШМ Приيمنко Е.В., Совет ШМ	совместно с МО учителей русского языка и литературы
34.	Работа с сайтом школы: пополнение раздела «Бессмертный полк»	в течение года	руководитель ШМ Приيمنко Е.В., Совет ШМ	
IV четверть				
35.	Учеба актива музея	по расписанию	руководитель ШМ Приيمنко Е.В., Совет ШМ	
36.	Организация экскурсионной работы для ОУ района	май	руководитель ШМ Приيمنко Е.В.,	включая ОУ района

			Совет ШМ, экскурсоводы	
37.	Организация и проведение поисковой работы с использованием компьютерных технологий	апрель - май	руководитель ШМ Прийменко Е.В., Совет ШМ	ОБД «Мемориал», «Подвиг народа»
38.	Работа с фондами музея	апрель - май	руководитель ШМ Прийменко Е.В., Совет ШМ	
39.	Организация выставки творческих работ, посвящённых юбилею Красносельского района.	апрель	руководитель ШМ Прийменко Е.В., Совет ШМ	
40.	Поисковая работа (оформление тематических альбомов, пополнение электронного банка Музея) 5-9 кл. «Реликвия моей семьи» (военные семейные реликвии); 5-8 кл. «Улицы имени героев...» (история названий улиц Красносельского района) 9-11 класс «История в лицах» (исторические персоналии, с которыми связана история Красносельского района)	апрель - май	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	совместно с классными руководителями
41.	Участие в подготовке и проведении торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы	май	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
42.		май	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
43.	Отчет поисковых групп о проделанной работе за год	май	руководитель ШМ Прийменко Е.В.	
Работа в течение учебного года				

1.	Участие в заседании районного МО руководителей музеев	в течение года по плану ДДЮТ	Прийменко Е.В.	
2.	Участие в работе МО классных руководителей, ознакомление с проделанной работой, корректировка совместной работы по плану работы музея	в течение года по плану школы	Прийменко Е.В.	
3.	Работа поисковых групп	в течение года по плану ДДЮТ	Прийменко Е.В.	
4.	Работа с сайтом школы	в течение года по плану	Прийменко Е.В.	
5.	Участие в районных и городских мероприятиях	в течение года	Освещение работы школы в городских СМИ	
6.	Работа по плану краеведческого отдела ДДЮТ Красносельского района	в течение года	Прийменко Е.В.	
7.	Сотрудничество с коллективом МБОУ СОШ № 18 города Мичуринска	в течение года	Прийменко Е.В.	
8.	Сотрудничество с коллективом ГБДОУ ЦРР «Детский сад № 33»	в течение года	Прийменко Е.В.	